



Бекітемін:
ЖНПС «Бақжан»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
Туриμβетова Ғ.К.

**«Қарлығаш» мектепалды тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Шәмшиева М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, І- апта (2-6 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
<i>Апта дәйексөз: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет»	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика

	баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)		негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: Тазалық біздің досымыз Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын	1.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2.Көркем әдебиет Ойын: Балабақша Мақсаты: балабақшаға	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, 2.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау,

	2.Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше Мақсаты: балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Музыка «Ритмикалық ойындар» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эиоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.	атау 2.Көркем әдебиет Ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру 4.Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету	деген қызығушылығын арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше Мақсаты: балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше Мақсаты: балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау 4.Музыка «Ритмикалық ойындар» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эиоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.	айырмашылығын атау 2.Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Ойын: Тазалық біздің досымыз Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 4.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

дайындық					
Серуен. Еркін ойындар ойнату	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс Еркін ойындар	№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: <i>Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.</i> Еңбегі адал жас өрен: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс Еркін ойындар	№3 «Тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбегі адал жас өрен: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Көпшілікке қосылмаған баламен жұмыс Еркін ойындар	№4 «Үлкендер еңбегі» бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбегі адал жас өрен: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс Еркін ойындар	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:құбылыстарды бақылау. Еңбегі адал жас өрен: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бестемше», (дене шынықтыру) Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Сюжетті ролдік ойын:Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. (Айдарбек Диана) Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. (Мұратқасым Байжан) Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс. (Нақып Нұрасыл) Сикырлы саусақтар. Ермексазбен жұмыс	Жеке баламен жұмыс. (Тұраб Есіл) Бірнеше бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. (Нұрлан Өркен) Таяқшалармен жұмыс. Таяқшалар арқылы 10 ға дейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (9-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Апта дәйексөз: Кітап - білім бұлағы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жас тыңдарман» жобалары аясында «Бір кітап» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып,	«Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол маторикасын дамыту. (Математика	SMART BALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Қандай пішін?»

	олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)		кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	<i>негіздері).</i>	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Б.Алтынсарин Бір уыс мақта шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Банкомат» Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Түлкі мен тырна» сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: «Күз келді қонаққа» күзгі еңбекке баулу.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде сызу. Сөйлем сызбасын құру. 2.Математика негіздері Ойын: «Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше. Атсырау ережесі. Мақсаты: тәрбиеленушілерді	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Керемет сөз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Көркем әдебиет Ойын: Бір кітап Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу 3.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру 4.Қазақ тілі	1.Қазақ тілі Ойын: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. 2.Көркем әдебиет Ойын: Бір кітап Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу 3.Дене шынықтыру . «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше. Атсырау ережесі. Мақсаты: тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету «Дарабоз»	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Керемет сөз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Бестемше. Атсырау ережесі. Мақсаты: тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Керемет сөз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Ойын: Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде сызу. Сөйлем
---	---	---	--	---	--

	шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету «Дарабоз» (тәрбиеленушілардің арасында) 4.Музыка Сыйқырлы текше Мақсаты: музыкалық аспаптарды еске түсіру, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: Сен білесің бе? Мақсаты: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.	(тәрбиеленушілардың арасында) 4.Математика негіздері Ойын: «Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету.	4.Музыка «Ритмикалық ойындар» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу	сызбасын құру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№6 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Жыл құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбегі адал жас өрен: Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте	№7 «Күнді бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс . Жекешеленіп қалған	№8 «Құмды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Балалар мен жеке жұмыс .	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: күзгі құбылыстарды байқай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Балалар мен жеке

	сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс . Ойынға қатысалмаған балалармен жұмыс жасау Еркін ойындар.	балалар мен жұмыс жасау Еркін ойындар.	Ойынды ойнай алмаған бала мен жұмыс жасау. Еркін ойындар ойнату.	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасай алмаған балалар мен жұмыс Еркін ойындар.	жұмыс. Достарына қосыла алмаған бала мен жұмыс Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі» тыңдату. мақсаты: ізгілікке тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тарту», <i>(дене шынықтыр)</i> Дидактикалық ойын: Картотека №1	Сахыналау: «Шалқан» ертегісі <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Дидактикалық ойын: Картотека №2	Сахыналау: «Ертегілер елінде» <i>(Қазақ тілі)</i> мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: Картотека №3	Ойын: Шегіртке <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын: Картотека №4	Сюжетті ролдік ойын: «Кімге не дәмді» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Суреттегі құстар мен аңдардың қорегін тауып көрсете алу. Дидактикалық ойын: Картотека №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Өркенге түрлі-түсті шардың үлгі бойынша суретін салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Аияға кеңістікті дұрыс бағдарлай алуды үйрету, оң, сол жақтарды бағдарлай алу.	Жеке баламен жұмыс. Мирасқа карандашпен дұрыс жұмыс жысауды үйрету	Жеке баламен жұмыс. Нұрайға таяқшаларды торкөзге дұрыс жазуды үйрету
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәйге Мақсаты:балаларды шапшандыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Сиқырлы қалам- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Абайла! Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту

серуеннен оралу	арттыру	тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.092024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.092024	Жұма 20.09.2024
Апта дәйексөз: Еңбек бәрін жеңбек					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	SMART BALA жобасы Мақсаты: әкесімен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Ғимарат құрастыр» (Құрастыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Математика негіздері

			танысу		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Еңбегі адал жас өрен, Ойын. «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Теңге алу Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалар кітапханасы»- жобасы Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: Сен білесің бе? Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Математика негіздері Ойын: Сан және санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Дене шынықтыру Ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка <i>«Еркемай» оркестрі</i> Ойын мақсаты: балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату,	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Буынға бөл Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. 2.Көркем әдебиет Ойын: Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	1.Қазақ тілі Ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру 2.Көркем әдебиет Ойын: Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Буынға бөл Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу 2.Дене шынықтыру «Қыз қуу ойыны» Мақсаты: балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында). 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Ойын: Еңбекқор бала Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	1.Сауат ашу негіздері Ойын: Буынға бөл Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу 2.Математика негіздері Ойын: Сан және санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Сөйлеуді дамыту Ойын: Сен білесің бе? Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
---	--	---	---	---	--

	<i>балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</i>	қалыптастыру 4.Қазақ тілі Ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру	кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Математика негіздері Ойын: Сан және санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	қарауды қалыптастыру. 4.Музыка «Еркемай» оркестрі Ойын мақсаты: <i>балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</i>	4.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Ойын: Еңбекқор бала Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты бұлттардың қалындауын түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Гүл күлтелерін жинау Мақсаты: ауладағы жерге түскен гүл	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.	«Күзгі бау-бақша» ны бақылау Мақсаты: күз мезгілінде көкөністер түгел пісіп жетілетінін түсіндіру Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Түбектегі гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды

	тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: Кім, қалай атайды? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен шығыс алмай қалатын балалармен жұмыс Еркін ойындар.	күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту». <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қимылды ойын: «Теңге алу». <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына қосыла алмайтын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Ойын ойнай алмаған балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Оңашаланып қалған балалармен жұмыс. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі				

	мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту <i>(дене шынықтыру)</i>	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын:Дүкен <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалар мен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға суретке қарап отырып әңгіме құрастыруды үйрету.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Жеке баламен жұмыс. Өркенге қаламды дұрыс ұстап, таяқшалар сызуды үйрету.	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу) Жеке баламен жұмыс. Алинұрға ермексазбен	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. <i>(Құрастыру)</i> Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Жеке баламен жұмыс. Нұрханға 10 ға дейін санауды үйрету

			дұрыс жұмыс жасауды үйрету.		
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәріміз бірге мықтымыз! Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.092024	Жұма 27.09.2024
Апта дәйексөз: Жемісті күз – Алтын күз!					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Сюжеттік ойын: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	SMART BALA жобасы Мақсаты: конструктор бөлшектерінен әкесімен бірге ауызша сипаттау бойынша комбайн көлігін өз бетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Комбайн (Құрастыру)»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.)	Дидактикалық ойын Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу

	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	Еңбегі адал жас өрен «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін

	дұрыс айтылуын бекіту. Көркем әдебиет	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері Міндеті: көрнекілік	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: Сен білесің бе? Мақсаты: сөзде қанша дауысты және қаншы дауыссыз дыбыстарды анықтау, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап,	1.Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру 2.Көркем әдебиет Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Ойын: «Біз осылай өсеміз»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Сөз ойла, тез ойла Мақсаты: ойлап тапқан сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс екенін анықтайды 2.Дене шынықтыру Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Сөз ойла, тез ойла Мақсаты: ойлап тапқан сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс екенін анықтайды 2.Математика

арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. Ойын: Қанша? Нешінші?. Мақсаты: Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене шынықтыру Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. 4.Музыка «Еркемай» оркестрі Ойын мақсаты: балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Ойын: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: өлең мәтініне қарай суретті карточкаларды ұсынып, тақпақты мәтініне қарай ретімен тізіп қойып шығып тақпақты жаттауға ұмтылдыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет Жапсыру Міндеті: қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді кию дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Менің көлігім Мақсаты: түрлі пішіндер арқылы сызылған көліктердің суретін	Мақсаты: өлең мәтініне қарай суретті карточкаларды ұсынып, тақпақты мәтініне қарай ретімен тізіп қойып шығып тақпақты жаттауға ұмтылдыру 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу 4.Математика негіздері Міндеті: көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. Ойын: Қанша? Нешінші?. Мақсаты: Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын	сақтауға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, үлкендерді сыйлап кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: Біздің отбасы Мақсаты: өз отбасы жайлы әңгімелеп беру, жеті атасы туралы түсініктерін байыту. 4.Музыка «Еркемай» оркестрі Ойын мақсаты: балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	негіздері Міндеті: көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. Ойын: Қанша? Нешінші?. Мақсаты: Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын
--	--	---	--	--

	арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	қиып жапсыруды үйрету. 4.Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Ойын: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,	ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		таба білуге машықтандыру, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, үлкендерді сыйлап кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: Біздің отбасы Мақсаты: өз отбасы жайлы әңгімелеп беру, жеті атасы туралы түсініктерін байыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	№3 «Тамшыны бақылау» Мақсаты: Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Еркін ойындар.	№6 «Ауаны бақылау» Мақсаты: тірі табиғаттың барлығы ауамен тыныс алатыны, өздерінің терең тыныс алып, ауа жұту жаттығуын жасау арқылы ауаны сезінуге болатынын түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау Мақсаты: ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қызыл жалау». <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	«Түбектегі гүлді» бақылау Мақсаты: дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Түбектегі гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Бұл қай кезде болады? (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Өркенге «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс	Жеке баламен жұмыс. Мухаммедризаға тақпақ жаттауға көмектесу.	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға сөздерді анық айтуға жаттықтыру

			ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Соқыр теке Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Сиқырлы қалам- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (қошқар мүйіз) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қыркүйек-қазан айы, 1- апта (30.09-04.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Кітаппен жұмыс «Менің Қазағыстаным» » Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығшылығын арттыра отырып, «Менің Қазағыстаным»» тақырыбында өз пікірлерін айта алуға үйрету.	SMART BALA жобасы Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Даусықа еліктеу қаблетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Көркем әдебиет	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс “Сүйікті ертегім” Мақсаты: Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Еңбегі адал жас өрен «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: «Кім сені шақырды?» Мақсаты: достарының қайсысы шақырғанын даусынан танып үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Ойын: Ойлап тап Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сахналау. «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. 3.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу	1.Қазақ тілі Міндеті: Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Ойын: «Ұш көбелек» Мақсаты: Ұзақ үзідіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сахналау. «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Ойын: Ойлап тап Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Ойын: Не қайда орналасқан? Мақсаты: кеңістіктегі заттардың қайда орналасқанын айта білу. 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Ойын: Ойлап тап Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Ойын: Дәмді торт. Мақсаты: тортты кесу арқылы оның бөлшектері арасындағы байланысты түсіндіру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің
---	--	---	---	---	---

	Ойын: Дәмді торт. Мақсаты: тортты кесу арқылы оның бөлктері арасындағы байланысты түсіндіру. 3.Дене шынықтыру Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу 4.Музыка Дидактикалық ойын. “Сазды отау” Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) ембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Ойын: Көкөңтер Мақсаты: түрлі пішіндер арқылы көкөністердің бейнесін бере білу. 4.Қазақ тілі Міндеті:Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын , күзгі көкөніс, жемістер арқылы түсіндіру.	кейпкерлерін рөлдерге бөлініп сомдау. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу 4.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	Дидактикалық ойын. “Сазды отау” Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) ембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: «Кім сені шақырды?» Мақсаты: достарының қайсысы шақырғанын даусынан танып үйрету 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Ойын: Не қайда орналасқан? Мақсаты: кеңістіктегі заттардың қайда орналасқанын айта білу.
--	---	--	--	---	---

			салыстыру. Ойын: Дәмді торт. Мақсаты: тортты кесу арқылы оның бөлктері арасындағы байланысты түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	«Таза ауаны бақылау» Мақсаты: тірі табиғаттың барлығы ауамен тыныс алатыны, өздерінің терең тыныс алып, ауа жұту жаттығуын жасау арқылы ауаны сезінуге болатынын түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау Мақсаты: ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қызыл жалау». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар	«Түбектегі гүлді» бақылау Мақсаты: дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Түбектегі гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен	№3 «Тамшыны бақылау» Мақсаты: Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалар мен жеке жұмыс	«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң

	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	шығысалмай қалатын балалармен жұмыс Еркін ойындар	Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Еркін ойындар.	қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	Сюжетті ролдік ойын: Бұл қай кезде болады? <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты:	Сахыналау: «Түлкі мен ешкі» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта »	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина жасыру» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.	қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<i>(математика негіздер)</i> Мақсаты: ұзын-қықа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның айналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға тақпақ жаттауға көмектесу.	Жеке баламен жұмыс. Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Көк жалау» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Жапалақтар мен қарлығаштар Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры Мақаты: Бейнелеу өнеріне деген қызығшылығын арттыру, түстер туралы түсініктерін бекіту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 2- апта (07.10-11.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер	SMART BALA жобасы «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жас тындарман «Ертеглер әлемінде» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, кітаптан ертегі оқып беру және балаларға ертегіні айтып берге үйрет Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әреке		Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Даусықа еліктеу қаблетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Көркем әдебиет	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Кітаппен жұмыс “Сүйікті ертегім” Мақсаты: Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Еңбегі адал жас өрен «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: пазылдардың көмегімен балабақша құрастыру және балабақша жайлы сөйлем құрау. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: Бип-бип-пыш Мақсаты: тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақстан Қазақстан - егеменді ел. Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. Қазақстан - көп ұлтты мемлекет. Астана - бас қала. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыр. 3.Шығармашылық іс-	1.Қазақ тілі Міндеті: Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал- мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын:Менің отбасым. Мақсаты: отбасы суреті бейнеленген пазылдарды құрастыру , мақал-мәтелдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақстан Қазақстан - егеменді ел. Қазақстан-тәуелсіз	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: Бип-бип-пыш Мақсаты: тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. 2.Дене шынықтыру Ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: Бип-бип-пыш Мақсаты: тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Қызыл текше нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген текшелерден, қызыл

	Ойын:Қызыл текше нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген текшелерден, қызыл текшенің нешінші орында тұрғанын айта алу. 3.Дене шынықтыру Ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Көңілді мзыканттар Мақсаты: музыкалық аспаптарды таныстыру, ойнау тәсілін үйрету,ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	әрекет Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстері мен олардың реңктерін беру. Ойын: Жемістер Мақсаты: түрлі пішіндер арқылы жемістердің түстері мен олардың реңктерін бере білу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын:Менің отбасым. Мақсаты: отбасы суреті бейнеленген пазылдарды құрастыру ,	мемлекет. Қазақстан - көп ұлтты мемлекет. Астана - бас қала. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыр. 3.Дене шынықтыру Ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Қызыл текше нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген текшелерден, қызыл текшенің нешінші орында тұрғанын айта	атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойын: Жеті атанды блесің бе? Мақсаты: балаларға жеті атасын жаттап алуға ықпал жасау, үлкенді құрметтеуге, кішіні іззеттеуге үйрету. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Көңілді мзыканттар Мақсаты: мзыкалық аспаптарды таныстыру, ойнау тәсілін үйрету,ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	текшенің нешінші орында тұрғанын айта алу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: пазылдардың көмегімен балабақша құрастыру және балабақша жайлы сөйлем құрау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы
--	--	--	---	---	---

		мақал-мәтелдермен байланыстырып сөйлем құрастыру.	алу.		сөйлеу. Ойын: Жеті атанды блесің бе? Мақсаты: балаларға жеті атасын жаттап алуға ықпал жасау, үлкенді құрметтеуге, кішіні іззеттеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі өзгерістерді өз қолдарымен ұтап, өз көздерімен көре білуге үйрету. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	«Тамшыны бақылау» Мақсаты: Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалар мен жеке	«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Балалар аллеясын құраған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке	«Ауладағы гүлді» бақылау Мақсаты: дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау Мақсаты: ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қызыл жалау». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын	«Түбектегі гүлді» бақылау Мақсаты: дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Түбектегі гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын

	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Еркін ойындар.	қосылуы қиын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	балалармен жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жас суретшілер «Жануарлар қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Соқыр теке» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Нұрханға «л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Өркенге көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айзаданың тақпағын жаттату.
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Көк жалау» Мақсаты: балаларды достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Кім жылдам? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас

серуеннен оралу		іс –әрекеті	әрекеті	қызығушылығын арттыру	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 3- апта (14.10-18.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>14.10.2024</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>15.10.2024</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>16.10.2024</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>17.10.2024</i>	<i>Жұма</i> <i>18.10.2024</i>
<i>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</i>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	SMART BALA жобасы «Менің үйім» Мақсаты: Достарымен бірге түрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жол ережелерін, ойын арқылы игеруіне ықпал ет.	Дидактикалық ойын Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ұш көбелек» Мақсаты: Ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс “Қызыл телпек” Мақсаты: ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау.	Еңбегі адал жас өрен «Құрылысшы» Мақсаты: Балалар құрылысшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

			Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. Ойын: Түлкі мен тырна Мақсаты: балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу. 3.Шығармашылық іс- әрекет. Құрастыру	1.Қазақ тілі Міндеті: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Ойын: Бауда ма, бақшада ма? Мақсаты: көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,көгөністердің қазақша аталуын үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. Ойын: Түлкі мен тырна Мақсаты: балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының

	оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу. 3.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ритмикалық ойындар Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	Міндеті:Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Ойын: Кім шапшаң? Мақсаты: пазылдарды құрастыру және бас киімдердің атауын білу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Ойын: Бауда ма, бақшада ма? Мақсаты: көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,көгөністердің қазақша аталуын үйрету.	айта алу. 3.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 4.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу.	маңызын, түсіну және бағалау. Ойын: Қандай мамандық? Мақсаты: Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ритмикалық ойындар Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	нeshінші орында тұрғанын айта алу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ойын: Қандай мамандық? Мақсаты: Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту.
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен, «Мен еңбексүйгіш баламын»				

дайындық	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	«Үлкендердің еңбегі» бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбегі адал жас өөрен: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс Еркін ойындар	«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Балалар аллеясын қураған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	«Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	«Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:кұбылыстарды бақылау. Еңбегі адал жас өрен: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс Еркін ойындар	“Құстарды бақылау” Мақсаты: Жыл құстары мен дала құстарының айырмашылығын және неге бұлай аталуын түсінуі. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Құстарға үйшік жасау Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық				

	Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыст арды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту	Дербес қимыл «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Баяу қимылды Қимылды ойын: “Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтандыру, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,зейін және естус анализаторларын,қол мен аяқ қимылдарын дамыту.	Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Соқыр теке» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға көліктің суретін салдыру,	Жеке баламен жұмыс. Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды	Жеке баламен жұмыс. Мхаммедризаға суретке қарап сөйлем құрастыра алуға үйрету.

	жұмыс жасауды үйрету.	жаттықтыру	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Дербес қимыл Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Соқыр теке Мақсаты: балаларды шапшандыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 4- апта (21.10-25.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі ата-анлармен әңгімелесу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру. Балаларға әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері	SMART BALA жобасы «Жабайы аңдар» Мақсаты: Танграм пішіндері яғни жеті геометриялық пішін арқылы жабайы аңдар құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, елжандылыққа тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін ояту. (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклрға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет)	

	Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты:Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балабақша кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	“Арыстан мен тышқан” Мақсаты: ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	SMART BALA жобасы «Жас метеоролог» Мақсаты: «Жас метеоролог» бағдарламасы бойынша жұмыс. Балаларда ауа-райы және адам өміріндегі орны туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Метеостанциясын құру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Менің әкем және анам» тақпағын мәнерлеп жатқа айту. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, олар жайлы әңгімелей алу 2.Математика негіздері Міндеті: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Менің Отаным! Мақсаты: суреттерді қарап, қайсыларын тақырыпқа байланыстырып сөйлем құрай алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Егемен ел – Қазақстан. Мақсаты: балаларға өлеңді жаттату арқылы, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік және патриоттық сезімдерін арттыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі	1.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті:Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: Қандай мамандық иелері екенін суреттен табу, олардың құрал саймандарымен сәйкестендіру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Егемен ел – Қазақстан. Мақсаты: балаларға өлеңді жаттату арқылы, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік және патриоттық сезімдерін арттыру. 3.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Менің Отаным! Мақсаты: суреттерді қарап, қайсыларын тақырыпқа байланыстырып сөйлем құрай алады. 2.Дене шынықтыру Ойын: Хан алшы Мақсаты: балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарын атау. Ептілікке, мергендікке баулу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,	

	сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенде қанша ойыншық бар? Мақсаты: Сөредегі ойыншықтардан қалағанша таңдап, өзінде қанша ойыншық бар екенін айта алу. 3.Дене шынықтыру Ойын: Хан алшы Мақсаты: балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балаларды музыканың сыйпатын танып, ажырата білуге	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Ойын: Кім епті? Мақсаты: қағаздардан күзгі жапырақтарды қиып жапсыру. 4.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті:Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: Қандай мамандық иелері екенін суреттен табу, олардың құрал саймандарымен сәйкестендіру.	Ойын: Хан алшы Мақсаты: балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарін атау. Ептілікке, мергендікке баулу 4.Математика негіздері Міндеті: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенде қанша ойыншық бар? Мақсаты: Сөредегі ойыншықтардан қалағанша таңдап, өзінде қанша ойыншық бар екенін айта алу.	кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Біздің отбасымыз Әжем, атам үйде кен! Маман, папам үйде екен! Көкешім де үйде екен. Бәрінен де кішкентай Бөпешім үйде екен! 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ойлан тап! Мақсаты: Балаларды музыканың сыйпатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.	
--	---	---	--	--	--

	және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен еңбексүйгіш баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№3 «Тамшыны бақылау» Мақсаты: Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын бақылау. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау	«Күзгі табиғатты» бақылау Мақсаты: табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Еңбегі адал жас өрен: Алаңда жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс Еркін ойындар	«Ауладағы гүлді» бақылау Мақсаты: дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау Мақсаты: ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қызыл жалау». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс.	«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар кедергілерден аттап, белгіні айналып, орныны келу. Шапшаң қимылдауға, зейінді және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. Еркін ойындар.	

	қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Еркін ойындар.		Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	Дидактикалық ойын «Көңіл-күй неге ұқсас?» Мақсаты: балалар	Дидактикалық ойын Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата алуға,	Баяу қимылды ++Дидактикалық ойын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. Біресе қатты,	Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бүгінгі көңіл күйін қай жыл мезгілдеріне, ауа райына, табиғаттың құбылысына ұқсас екенін айтып бере алу. (Сөйлеуді дамыту)	салыстыруға жаттықтыру; логикалық қабілеттерін дамыту.	біресе жай. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка		
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Нұрханға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалар көзі байланған жағдайда, сипап- сезу арқылы заттың атын атайды.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Баяу қимыл Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұзындығы бірдей деген білімдерін бекіту.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Әуе таяқ Мақсаты:балаларды зейінді болуға, достыққа, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан-қараша айы, Қайталау (28.10-01.11.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	SMART BALA жобасы «Менің үйім» Мақсаты: Достарымен бірге түрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жол ережелерін, ойын арқылы игеруіне ықпал ет.	Дидактикалық ойын Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Үш көбелек» Мақсаты: Ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дене шынықтыр	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс “Қызыл телпек” Мақсаты: ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. Көркем әдебиет	Еңбегі адал жас өрен «Құрылысшы» Мақсаты: Балалар құрылысшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту., Ойын: Түлкі мен тырна Мақсаты: балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу. 3.Шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру Міндеті:Қағаздан	1.Қазақ тілі Міндеті: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Ойын: Бауда ма, бақшада ма? Мақсаты: көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,көгөністердің қазақша аталуын үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту., Ойын: Түлкі мен тырна Мақсаты: балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының

	нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу. 3.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ритмикалық ойындар Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Ойын: Кім шапшаң? Мақсаты: пазылдарды құрастыру және бас киімдердің атауын білу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Ойын: Бауда ма, бақшада ма? Мақсаты: көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды, көгөністердің қазақша аталуын үйрету.	3.Дене шынықтыру Ойын: Асық ату ойыны Мақсаты: балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. 4.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Ойын: Сенің добың нешінші? Мақсаты: 10 ға дейінгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу.	Ойын: Қандай мамандық? Мақсаты: Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту. 4.Музыка Дидактикалық ойын: Ритмикалық ойындар Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	нешінші орында тұрғанын айта алу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ойын: Қандай мамандық? Мақсаты: Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту.
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен, «Мен еңбексүйгіш баламын»				

дайындық	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	«Үлкендердің еңбегі» бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбегі адал жас өөрен: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс Еркін ойындар	«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау» Мақсаты: Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	«Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	«Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:кұбылыстарды бақылау. Еңбегі адал жас өрен: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс Еркін ойындар	“Құстарды бақылау” Мақсаты: Жыл құстары мен дала құстарының айырмашылығын және неге бұлай аталуын түсінуі. Еңбегі адал жас өрен: Құстарға үйшік жасау Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	Дербес қимыл «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Баяу қимылды Қимылды ойын: “Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтандыру, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,зейін және естус анализаторларын,қол мен аяқ қимылдарын дамыту.	Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Соқыр теке» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Өркенге қағаз,	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға көліктің суретін салдыру,	Жеке баламен жұмыс. Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды	Жеке баламен жұмыс. Мхаммедризаға суретке қарап сөйлем

	қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	жаттықтыру	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.	кұрастыра алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Дербес қимыл Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Соқыр теке Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 1- апта (04.11.2024ж - 08.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	SMART BALA жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері – ол әлемдегі ең таңғажайып құбыжық көлік жарқыл. Қиындық туғанда кез-келген көлікке айналып, әрқандай мәселені оңай еңсере алады.	«Балалар кітапханасы» жоба аясында У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	Дербес қимыл Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, олардың қайда өсетінін айта білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бестемше» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)

	(Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері			
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, Күзгі бұлт пен жауынды қыркып суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жау жау жаңбыр» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып мезгілдерді ажырата алады. Көркем әдебиет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздікқор адамдардың қарым-қатынасын Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты:сурет бойынша қойылған сұрақтарға интонациясы бойынша сөйлемдер құрастырып, жауап беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын:«Қай қолымда	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: Суретке қарап сөйлем құрастыр. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздер санын айта алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ән жаттау. 3.Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу: Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің	1.Қазақ тілі Міндеті: Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Санамақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. жаттау, 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ән жаттау. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Бес кеней» ойыны Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. 4.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: Суретке қарап сөйлем құрастыр. 2.Дене шынықтыру Ойын: «Бес кеней» ойыны Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: Суретке қарап сөйлем құрастыр. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын:«Қай қолымда көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын
---	--	--	--	---	--

	көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады. 3.Дене шынықтыру Ойын: «Бес кеней» ойыны Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. 4. Музыка Ойын: Айналмалы дөңгелек Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанырларын ажырата білуді үйрету.	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, Картотека №2 Баларға түрлі үлкен машиналар дайлы суреттер көрсету. Олардың ішінен бір әдемі автобуска көңіл аударады, осындай автобус суретін салғыларың келе ме деп сұрау. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Санамақтар жаттау, мағынасын түсіну.	Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын:«Қай қолымда көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады.	отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойын: Біздің отбасы. Мақсаты: өз отбасылары жайлы әңгімелей алуға үйрету. 4.Музыка Ойын: Айналмалы дөңгелек Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанырларын ажырата білуді	санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты:сурет бойынша қойылған сұрақтарға интонациясы бойынша сөйлемдер құрастырып, жауап беру.
--	---	--	--	---	--

				үйрету.	4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойын: Біздің отбасы. Мақсаты: өз отбасылары жайлы әңгімелей алуға үйрету
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №5 1.Бақылау. Бұлттың түсін, құбылыстарын бақылау 2.Еңбегі адал жас өрен:	Картотека №2 1.Бақылау. Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың	Картотека №3 1.Бақылау. Аула жолдарымен серуендеп жүру, ауа райын бақылату нені	Картотека №4 1.Бақылау. Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді	Картотека №5 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау. Аула

	Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Аулада абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. Оның қолданып жатқан құралдарын пайдалану әдістерімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен	байқағандарын сұрау. Балаларға ағаштардың бұталалары, жапырақтары қозғалып тұрғанын көрсету. Ол не себептер болатынын түсіндіру, тамашалату. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды себетке жинау. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып тыныс алу жаттығуын жасату. 2.Еңбегі адал жас өрен: Жылыжайды көкөніс жапырақтарынан тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	аймағындағы қауіпсіз көше жиегіне серуенге шығарып балаларды көлік жүретін аймақпен таныстыру мен жүргінші жүретін жолды тануды үйрету. 2. Еңбегі адал жас өрен: Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту Мақсаты: Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. 5.Еркін ойындар
--	---	--	--	---	--

		жұмыс. 5.Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тарту» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын:+ Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Ойын: «Көліктер» Мақсаты: Қалдық материалдардан нұсқау бойынша автотұрақ және көліктер жасау.	Сахыналау: «Алтын балық» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Үш көбелек» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина жасыру» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Сәтжанға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға тақпақ жаттауға көмектесу.	Жеке баламен жұмыс. Өркенге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Нұрханға сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет) «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Кім жылдам? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек» Мақсаты: балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 2- апта (11.11.2024ж - 15.11.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Үнемшілдік – ырыс, ысырапшылдық шығыс» ата-аналарға үнемдеу мен ысырап жайлы мағлұмат бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Картотека №1 Ертегіні ата Мақсаты: балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра	«Балалар кітапханасы» жоба аясында «Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысы мен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың	Дербес қимыл «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	SMART BALA жобасы «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндердің көлемі мен түстері арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау көру, ажырату қабілеттерін дамыту.

	отырып, өз пікірін айта білуге үйрету.	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		(Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылық шығыс» (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау «Судың да сұрауы бар», «Ақыл азбайды, білім тозбайды». Мақсаты: Мақалдың мағынасын түсініп жаттау. Қарым- қатынас іс –әрекеті	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Картотека №1 Құмыра жасау Мақсаты: ермексаздан жасап көрсетілген құмырағақарап, заттарды мүсіндей алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Еңбегі адал жас өрен «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Картотека №12 «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Сандарды тану және атай білуді үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: «Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын.	1.Қазақ тілі Міндеті: Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Ойын: Бүгін қай күн? Мақсаты: Апта күндерін дұрыс, ретімен айта алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: : Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын:«Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Дене шынықтыру Ойын: : «Шертпек» Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын:«Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Математика негіздері Міндеті: Сандарды тану және атай білуді үйрету Ойын:«Адасқан сандар» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыра алады. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор адамдардың қарым-қатынасын, олардың
---	--	--	--	--	--

	Ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыра алады. 3.Дене шынықтыру Ойын: «Шертпек» Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. 4. Музыка Ойын: «Музыка бояулары» Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	3.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Картотека №6 Құлын мүсінін мүсіндеу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Ойын: Бүгін қай күн? Мақсаты: Апта күндерін дұрыс, ретімен айта алады.	Ойын: : «Шертпек» Мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. 4.Математика негіздері Міндеті: Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Ойын: «Кімнің бойы ұзын?» Мақсаты: Бойлары әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің бойларын өлшеп, салыстырып өлшемін айта алады.	әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». 4.Музыка Ойын: «Музыка бояулары» Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Картотека №12 «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,
--	---	---	---	--	--

					оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №9 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау. Ағаш басына қонып отырған құстарды тауып тамашалау. Тіршілігіне бақылау жасау. Қалай ұшады, дене құрылысы қандай? Немен қоректенеді? Қайда тұрады? Балаларға өз ауласында көрген құстар жайлы айтқызу. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Құстарға ұя жасау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қамқорлық	Картотека №4 1.Бақылау. Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып терең тыныс алып ауа жұту жаттығуын жасату. 2.Еңбегі адал жас өрен: жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Картотека №3 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасап, балаларға біз тауықханаға барамыз ол жерде түрлі үй құстарымен танысамыз деп балалар аллеясындағы тауықханаға барады. Онда тауықтың бірнеше түрі бар. Олардың айырмашылығын тамашалайды. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Балалар оларға арнап ыдыстарына жем, су салады, қоқыстарды тазалап, қоқыс жәшігіне	Картотека №3 1.Бақылау. Аула жолдарымен серуендеп жүру, ауа райын бақылату нені байқағандарын сұрау. Балаларға ағаштардың бұталалары, жапырақтары қозғалып тұрғанын көрсету. Ол не себептер болатынын түсіндіру, тамашалату. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне құрметпен қарау. Мақсаты: балаларды	Картотека №2 1.Бақылау. Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауада абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. Оның қолданып жатқан

	сезімін ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	3.Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	тастайды Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: Даусынан ажырат Мақсаты: Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	құралдарын пайдалану әдістерімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-				

шаралары	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Жапалақтар мен қарлығаштар» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы » (математика негздер) Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттақтыру.	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Сахыналау: «Алтын балық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті ролдік ойын: Бұл қай кезде болады? (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	Жеке баламен жұмыс. Нұрасылға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Жекебаламен жұмыс. Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет) Бояулар сыры Доп ұстаған баланың суретін көрсету, әңгімелеу. Ұсынған үлгіге қарап, доп ұстаған бала бейнесін салдыру. Бейненң қағаз бетіне толық салуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ терек, көк терек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: Кім алғыр? Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Қызыл жалау» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 3- апта (18.11.2024ж - 22.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Адамның табиғатсыз күні жоқ, бұны айтуға табиғаттың тілі жоқ». ата-аналармен осы тақырыпта әңгімелесу. балалардың өз ойын ашық айта алатын, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәйек сөз. Туған жер «Туған жерді сүю парыз, Сүю үшін білу-парыз. Қасиетін ұғу-парыз, Күзетінде тұру-парыз». Мақсаты: балалардың	«Балалар кітапханасы»жоба аясында Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Дербес қимыл «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күздің соңғы айы, жалпы күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жұмбақ шешу Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүрсе-дағы, Пайдалы, жанды табиғат баласына.	SMART BALA жобасы Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру.	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылық шығыс» (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау «Табиғат адам үшін жаралыпты, Бар қызық табиғаттан таралыпты. Мақсаты: Мақалдың мағынасын түсініп жаттау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Нақыл сөз: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» Мақсаты: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен «Табиғат–біздің Анамыз» Табиғат–біздің Анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әңгімелеу. «Табиғат – Ана» Табиғат - Ананың Жер, Су, Ауа деген үш ұлы жайлы. Мақсаты: балалардың табиғатқа, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Жаттап ал Табиғат-ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: «Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1.Қазақ тілі Міндеті: Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Санамақтар жаттау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын:«Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Дене шынықтыру Ойын: «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын:«Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын: Қанша алма
---	---	---	---	---	--

	2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын: Қанша алма қалды? Мақсаты: Екі ыдыстағы алмалардың санын теңестіре алады. 3.Дене шынықтыру Ойын: «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. 4. Музыка Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дадыларын қалыптастыру,	Ойын: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу 3.Шығармашылық іс-әрекет Жапсыру Мәндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Санамақтар жаттау.	мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. 4.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ойын: Қанша алма қалды? Мақсаты: Заттарды санап, санымен сәйкестендіру.	Міндеті: Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Ойын: Қандай көлік? Мақсаты: Құрастырғыштар арқылы түрлі көліктер жасайды. 4.Музыка Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дадыларын қалыптастыру, өтілген әндерді	қалды? Мақсаты: Заттарды санап, санымен сәйкестендіру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Жаттап ал Табиғат-ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Мақсаты: Есту зейінін
--	---	---	---	--	--

	өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.			есте сақтауға дағдыландыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	жұмылдыра білуін дамыту. Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Ойын: Қандай көлік? Мақсаты: Құрастырғыштар арқылы түрлі көліктер жасайды.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №1 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау, бұлттың түсін,	Картотека №4 1.Бақылау. Қоңыр күздегі өзгерістерді өз қолдарымен ұтап, өз көздерімен көре білуге	Картотека №3 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасап, Ағаш басына	Картотека №3 1.Бақылау. Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді	Картотека №2 1.Бақылау. Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау

	құбылыстарын бақылау 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	үйрету. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар	қонып отырған құстарды тауып тамашалау. Тіршілігіне бақылау жасау. Қалай ұшады, дене құрылысы қандай? Немен қоректенеді? Қайда тұрады? Балаларға өз ауласында көрген құстар жайлы айтқызу. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Құстарға ұя жасау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып терең тыныс алып ауа жұту жаттығуын жасату. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне құрметпен қарау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: Балаларды берілген сұрақты тыңдап, ойланып, жылдам жауап беруге дағдыландыру 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Аула тазалаушының жұмысына назар аударту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,				

	Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп, себетке салып шкафқа қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртідеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: Картокека №62 «Ғажап қорапша » (математика негздер) Мақсаты: геометриялық пішіндерді атап, үй ғимаратын тұрғызу. Геометриялық пішіндерден тік төртбұрыштарды алып, ұзын және қысқа көлікке арнап жолдар салғызу.	Дидактикалық ойын: Картотека №12 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың есту қабілетін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сахналау: «Түлкі мен қоян» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Баяу қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Жеке баламенжұмыс. Ерсайынға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс	Жеке баламен жұмыс. Дианаға мақал-мәтел жаттату.	Жекебаламен жұмыс. Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру

			ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 4- апта (25.11.2024ж - 29.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>25.11.2024</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>26.11.2024</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>27.11.2024</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>28.11.2024</i>	<i>Жұма</i> <i>29.11.2024</i>
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Асыл қасиет – адалдық, Асыл міндет – адамдық.» ата-аналармен осы тақырыпты үйдеде жиі қозғаулары қажеттігі жайлы әңгімелесу. Балалардың өз ойын ашық айта алатын, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға «Адал дос» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: балаларды адалдыққа, адамгершілікке, турылыққа, тазалыққа баулу. Дәйек сөз. «Асыл қасиет – адалдық,	«Балалар кітапханасы»жоба аясында Суреттер тамашалау. «Табиғат–біздің Анамыз» Табиғат–біздіңАнамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күздің соңғы айы, жалпы күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	SMART BALA жобасы Дидактикалық ойыны «Қызықты мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

	Асыл міндет– адамдық.»	Біз әдепті баламыз. Мақсаты: Балаларға әсемдікті, сұлулықты табиғаттан үйрене алуды түсіндіру.		толықтыру. Сөйлеуді дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау «Табиғат адам үшін жаралыпты, Бар қызық табиғаттан таралыпты. Мақсаты: Мақалдың мағынасын түсініп жаттау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Мейірімді жүрек» Мақсаты: Балаларға жүректің суретін салуды үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Ақылды текшелер» Мақсаты: Балалар Ақылды текшелермен ойнау барысында үлгіле көрсетілген ойындарды өздері құрастыра алады. Математика негіздері	(Қарым- қатынас іс – әрекеті)«Е дыбысы» Мақсаты: «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Ойын:«Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалар бір -біріне «Е» әрпінен басталатын сөз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кім шапшаң» Мақсаты:Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

				табумен жарысады. Сауат ашу негіздері	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Нақыл сөз: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» Мақсаты: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Картотека №2 Ертегі «Қоян мен түлкі» 3.Шығармашылық іс-әрекеті	1.Қазақ тілі Менің Отаным. Міндеті:Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. «Отан – Ана» Бізге бақыт сыйлаған, Жамандыққа кимаған. Арнап сәби сезімді, Сүйеміз біз өзінді. Қ-сы Отан -Ана бесігім, Жүрегімде есімің. Саясаты салмақты, Абыройың ардақты. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. 2.Дене шынықтыру Ойын:«Алаңдағы бестемше» Мақсаты: Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту 3.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

	Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу. 3.Дене шынықтыру Ойын:«Алаңдағы бестемше» Мақсаты: Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Музыка Ойын:«Қозғалма» Мақсаты: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қимылдар жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.	Құрастыру Міндеті:Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау 4.Қазақ тілі Менің Отаным. Міндеті:Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы такпақ үйрету. «Отан – Ана» Бізге бақыт сыйлаған, Жамандыққа қимаған. Арнап сәби сезімді, Сүйеміз біз өзінді. Қ-сы Отан -Ана бесігім, Жүрегімде есімің. Саясаты салмақты, Абыройың ардақты.	орындау. Картотека №2 Ертегі «Қоян мен түлкі» 3.Дене шынықтыру Ойын:«Алаңдағы бестемше» Мақсаты: Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу	Еңбекке баулу. Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Картотека №1 Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Еңбекке баулу. 4.Музыка Ойын:«Қозғалма» Мақсаты: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қимылдар жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді	Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Нақыл сөз: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» Мақсаты: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Мақсаты:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен
--	--	---	---	---	---

				және секіруді үйрету.	жауапкершілікке баулу. Картотека №1 Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Еңбекке баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №3 1.Бақылау. Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Аула тазалаушының жұмысына назар	Картотека №4 1.Бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, не себептен қоңыр күз деп аталуын түсінеді. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша	Картотека №3 1.Бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы түсінігін бекіту. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Бөлме гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қимылды ойын: «Теңге алу». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Балалар мен жеке	Картотека №3 Картотека №1 1.Бақылау. Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау, бұлттың түсін, құбылыстарын бақылау 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Күздің соңғы айында аспанды жиі бұлт қаптауын бақылайды, себебін түсінеді. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Тобымызға бөлінген жер теліміндегі ағаш бұталарын жинап алу. Мақсаты: ауладағы тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке

	аударту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Балалар мен жеке жұмыс: Ойын ойнайалмаған балалармен жеке жұмыс. Еркін ойындар	жұмыс: Достарына қосыла алмайтын балалармен жұмыс. Еркін ойындар. .	3.Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс Ойынға қызығушылық танытпаған балалармен әңгімелесу. 5.Еркін ойындар.	дағдыландыру. Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп, себетке салып шкафқа қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі				

	мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Картотека№4 «Кім жылдам?» Мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Картотека №4 Шайға арналған ыдыстардың суретін тақтаға іліп оның ішінен Тефаль электр тоқпен істейтін шайнекті таңдап алып оны жапсыру амалымен жасаймыз деп, балаларға геометриялық пішіндерді таратып беріп, қиып жапсыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету..	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Картотека №9 Мақсаты: Түрлі өлшемдегі дөңгелек, сопақша пішіндерді түйістіру арқылы қоян бейнелерін бейнелеу.	Дидактикалық ойын: «Ғажап қорапша » <i>(математика негіздер)</i> Мақсаты: геометриялық пішіндерді атап, үй ғимаратын тұрғызу. Геометриялық пішіндерден тік төртбұрыштарды алып, ұзын және қысқа көлікке арнап жолдар салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрханға жаттығуларды дұрыс орындауға көмектесу.	Жекебаламен жұмыс. Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	Жеке баламенжұмыс. Ерсайынға мазайканы дұрыс жинауды үйрету	Жеке баламен жұмыс. Сәтжанға қағаз - қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Өркенге сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	Баяу қимыл Картотека №24 Тапсырманы орында Мақсаты: Үлкен және	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Доппен ойнау» Мақсаты: «жоғарыда-	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет. Мүсіндеу)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әңгімелеу. «Табиғат – Ана»

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Ақ терек, көк терек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту	Картотека №4. Ермексаздарды бөліп беріп, бір топ кеселерді, екінші топ табақтарды үшінші топ шәйнектерді жасауға жағдай жасап, әр топқа шәй ыдыстарын жасау үлгісін көрсетіп жасату.	Табиғат - Ананың Жер, Су, Ауа деген үш ұлы жайлы. Мақсаты: балалардың табиғатқа, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 1- апта (02.12.2024ж - 06.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйексөзі	«Ырыс алды – ынтымақ!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут балаларда бірлік және ынтымақ жайлы түсініктерін арттыру, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	SMART BALA жобасы Картотека №11 Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалар дан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Құрастыру)	«Балалар кітапханасы» жоба аясында «Менің Отаным!» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінің суретін салуға үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Картотека №1 «Соқыр теке» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту

		қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу		(дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сөз, сөзден сөйлем құрау «Қыс» (өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Қазақ тілі	(Шығармашылық іс-әрекеті) «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінің суретін салып қайшымен қырқып желімдеуге үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Балалар киіз үйді құрастыра алуды, киіз үйдің жабдықтарын атай алуды және оның ерекшеліктерін айталуды пысықтау. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаттану негіздері

			тәрбиелеу. Математика негіздері	Қазақ тілі	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау Мақсаты: Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, мағынасын түсіндіру. Мақал-мәтелдер. Бірлік бар жерде тірлік бар. Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ. Ынтымақ болмай, іс болмайды. Көп ойласаң – дана боласың, Көп ойнасаң – бала боласың.	1.Қазақ тілі Міндеті: Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету. Тақпақтарды мағынасын түсініп жаттауға үйрету. Қыс. (Абай Құнанбаев) Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр мылқау танымыс тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, мағынасын түсіндіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс 2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Картотека №1 Табиғат бұрышындағы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. 3.Сөйлеуді дамыту

	айырмашылығын таба білуге. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. 4. Музыка Ойын: «Қай аспаптың үні?» (ә,б) Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптарды таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарым ызды дәріптеу.	Кітап – алтын қазына. Күш - білімде, білім – кітапта. 3.Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу: Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету. Тақпақтарды мағынасын түсініп жаттауға үйрету.	Мақал-мәтелдер. Бірлік бар жерде тірлік бар. Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ. Ынтымақ болмай, іс болмайды. Көп ойласаң – дана боласың, Көп ойнасаң – бала боласың. Кітап – алтын қазына. Күш - білімде, білім – кітапта. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. 4.Математика негіздері Міндеті: Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,	тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суаруын ұйымдастыру. 4.Музыка Ойын: «Қай аспаптың үні?» (ә,б) Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптарды таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызд ы дәріптеу.	Міндеті: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау Мақсаты: Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемсуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Картотека №1 Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суаруын ұйымдастыру.
--	---	--	--	--	--

		Қыс. (Абай Құнанбаев) Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр мылқау танымыс тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды.	заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Айырмашыл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №5 1.Бақылау. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру: Сөздік қорларын байыту: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу: Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Еңбегі адал жас өрен:	Картотека №4 1.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? Күзде қандай болады? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Жолды қардан	Картотека №7 1.Бақылау Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, даусы, жүрісі) Көркем сөз. Қыста құстар тоңады. Ө. Ақыпбеков. Қыста құстар тоңады. Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар,	Картотека №8 1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз. Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. 2.Еңбегі адал жас	Картотека №9 1.Бақылау. Қоғамдық көліктерді бақылау. Мақсаты: қоғамдық көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендердің еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақ- жауаптар өткізу. 2. Еңбегі адал жас өрен: Аула тазалаушыға көмектесу.

	Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс. Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	тазалау, абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. Мақсаты: Аула қараушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын келеді?» Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	Қардың астын ақтарып. 2.Еңбегі адал жас өрен: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықыласын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырату, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	өрен: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: Балаларды заттарды лақтыруға жаттықтыру; көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»(Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ терек-көк терек» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетті дамыту, ауызша нұсқау бойынша орындап үйрету Сөйлеуді дамыту	Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Картотека №1 Әр балаға қағаз бетіне салынған өрнегі жоқ құмыра суретін беру. Тақтаға өрнектердің бірнеше түрін салып көрсетіп, балалар өздеріне ұнаған өрнекті таңдап, құмыраға өрнек салып сәндейді. Өрнек салуда симметрия мен тас үйлестігін таңдауды үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Соқыр теке» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Өркенге сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	Жеке баламен жұмыс. Мұхаммедәлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Нұрханға сурет салуда гуашты ұқыпты пайдалануды үйрету.
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?»				

дайындық	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Сиқырлы қалам. Әтеш пен түлкі ертегісін айтып беріп, ондағы әтеш бейнесін салуға жағдай жасау.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Иә, жоқ» Мақсаты: балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: есту мүшелері арқылы ойлау қабілетін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Сақина жасыру Мақсаты: балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын артыру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 2- апта (09.12.2024ж - 13.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
АЙ АТАУЫ	«Менің Отаным – Қазақстан!»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Бірлік түбі -береке!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Отанды сүйу отбасынан басталады» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесуге, мультфильмдер көруге кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қарым- қатынас іс –әрекеті «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру Өлең арқылы туған елге, жерге деген	«Балалар кітапханасы» жоба аясында «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б Сөйлеуді дамыту	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ,	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа	SMART BALA жобасы «Жабыстырмалы ойындар» Мақсаты: ойындар арқылы алған білімін бала өз іс-әрекетінде қолдануға машықтанады, қорытынды жасай алуға, өзінің ойын

	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардыңсөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып,Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет		мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу	дәлелдей алуға үйрету.. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «К дыбысы» Мақсаты:«К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Республикам-мақтанышым!» Мақсаты: Балаларды туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту, Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Тудың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	кастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Картотека №7 Қазақ халқының қолданылатын ұлттық бұйымдарын таныстыру (торсық, астаулар, сандық, келі келсап, қол диірмен, қамшы). Бұл заттарды қалай не үшін қолданғанын көрсетіп, балалардың оларды қолдануға жағдай	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Ойын: «Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың	1.Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету Елорда–Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Ойын: «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға, дәріптей	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Ойын: «Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Ойын: «Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта

	жасау. Олар неден жасалғанын балалардан сұрау, жауаптарын толықтыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын:«Салыстырып тап» Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу. 3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа	басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. 3.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Картотека №5 Билеп тұрған қуыршақты таныстырып, оған ұқсас	алуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: : «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Міндеті: Шартты	алады. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Мақал-мәтел жаттау. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». 4.Музыка	алады 2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын:«Салыстырып тап» Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Картотека №7 Қазақ халқының қолданылатын ұлттық бұйымдарын таныстыру (торсық, астаулар, сандық, келі келсап, қол
--	--	---	---	--	--

	тәрбиелеу 4. Музыка Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру .	құрбыларын ермексаздан жасауды ұсығу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету Елорда–Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Ойын: «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға, дәріптей алуға үйрету.	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын:«Салыстырып тап» Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырмашылығын таба білу.	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.	диірмен, қамшы). Бұл заттарды қалай не үшін қолданғанын көрсетіп, балалардың оларды қолдануға жағдай жасау. Олар неден жасалғанын балалардан сұрау, жауаптарын толықтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға
--	--	---	--	---	--

					баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №10 1.Бақылау. Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; салыстыру. Талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз. А.Мендібай Қарағай мен шыршының, Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның	Картотека №15 1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ойын алаңын артық заттардан тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Балаларды	Картотека №16 1.Бақылау. Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды т.рлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайла,қара жанжаққа. Келе жатқан көлікке, Жол бер,өтсін, асықпа! Сұрақ-жауап. 2.Еңбегі адал жас	Картотека №18 1.Бақылау. Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады, түн ұзарады). Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу. Көркем сөз: Желтоқсан-қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты тұнжыр қыс деп атайды. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне	Картотека №13 1.Бақылау. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады.

	Суық торғай сен бе едің? Сұрақ – жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Құстарға дән салу. Мақсаты: Тірі табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Балалар мен жеке жұмыс Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	өрен: Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: балаларды бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометрия - лық пішіндерді атай білуге үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	құрметпен қарау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларда өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы,				

	Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Ертегі оқып беру.				
Біртідеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті »				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: Бұл қай кезде болады? <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина жасыру» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Бір үзім нан» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы » <i>(математика негздер)</i> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттақтыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламенжұмыс. Алинұрға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламен жұмыс. Клараға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Өркенге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға мақал-мәтел жаттату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №13
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: Кім алғыр? Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті тандау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін салуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 3- апта (17.12.2024ж - 20.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.12.2024	<i>Сейсенбі</i> 17.12.2024	<i>Сәрсенбі</i> 18.12.2024	<i>Бейсенбі</i> 19.12.2024	<i>Жұма</i> 20.12.2024
-------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

АЙ АТАУЫ	«Менің Отаным – Қазақстан!»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Ынтымақ түбі - игілік!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Ынтымақ түбі - игілік!» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		«Балалар кітапханасы» жоба аясында Туған жер «Туған жерді сүю парыз, Сүю үшін білу-парыз. Қасиетін ұғу-парыз, Күзетінде тұру-парыз». Мақсаты: балалардың туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Суреттер	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық	SMART BALA жобасы Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас

		тамашалау. Сөйлеуді дамыту	қабілеттерін дамыту. Сурет салу		
Ертеңгілік жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Мерекеге арналған ойыншықтар»	(Қарым- қатынас іс-әрекеті) <i>Дәйек сөз:</i> «Ынтымақ түбі – игілік!»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Республикамақтанышым!» Мақсаты: Балаларды	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Шамасы бойынша салыстыр»

		Мақсат: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту, Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздер
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. Ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастырып, сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың	1.Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. №1 «Қыста қар қандай болады бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. Ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастырып, сөзге дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: Суретке қарап сөйлем	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. Ойын:«Сен білесіңбе?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. беттестіру, тұтастыру

		басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. 3.Шығармашылық іс-әрекет Жапсыру Міндеті:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	неге еріп кетеді. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқақұрдастарым ен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Ойын:Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Кім жоғын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту 4.Математика	құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Кім жоғын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,	және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Салыстырып тап» Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырмашылығын таба білу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Ойын:«Сүйінші сұрау» Мақсаты: Балаларда, қай уақытта сүйінші сұралатыны жайлы түсінік қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз
--	--	--	---	---	--

		Картотека №7 Дайын төрт бұрышты түрлі-түсті пішіндерден домалақ шамдарды қиып алып шыршаға жапсыру жұмысын орындауға жағдай жасап үйрету. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. №1 «Қыста қар қандай болады бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.	негіздері Міндеті: Шама. беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Салыстырып тап» Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу.	кішіге қамқор болуға баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Ынтымақ түбі - игілік!» «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». 4. Музыка Ойын: «Үш би» (а,ә) Мақсаты: Балалардың би жанырларын (полька, ұлттық би, иальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Ынтымақ түбі - игілік!» «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.		Картотека №1 1.Бақылау. Жаңа түскен қарды бақылау Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойынның барысы: Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	+Картотека №10 1.Бақылау. Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; салыстыру. Талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз. А.Мендібай Қарағай мен шыршының, Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедем-Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Сұрақ – жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Құстарға дән салу. Мақсаты: Тірі табиғатқа қамқорлық	Картотека №6 1.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы: Көркем сөз: Ағаштар М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: балаларды ағашқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Балаларға ағаштардың аттарын есте сақтауларын	Картотека №7 1.Бақылау. Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарағалардың қысқы тіршілігін бақылау; басқа құстардан айырмашылығын табу (Сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы: Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө.Ақыпбеков. Құстар қыста тоңады Жоқ киетір ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып, Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйдің есігін
---------	--	---	--	--	--

			сезімін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометрия -лық пішіндерді атай білуге үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	тиянақтау; табиғатқа қамқарлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	жабайық» Мақсаты: Балаларды заттардың өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Ұйқы ашар жаттығулар»				

	1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыр).				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер		Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина жасыру» мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс. Өркенге 1-ден 10 ға дейінгі сандарды үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс. Дианаға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Айлингге үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Есілге мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары серуеннен оралу.		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті таңдау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін салуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы, 4- апта (23.12- 27.12.2024ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Бірлік және ынтымақ айы					
Балаларды	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа				

қабылдау	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. Ойын: "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" (Көркем әдебиет)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Мақсаты: тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. (Көркем әдебиет)	«Smart bala» жобасы Мақсаты: балаларды жаңа технологиямен таныстыра отырып, қалай пайдалану жолдарын үйрету және ұсақ детальдарды пайдаланып, жел диірменін жасауды үйрету, материалдардың негізгі түрлерімен құрастыру тәсілдерін меңгеру, скерліктерін дамыту. Ойлау қаблеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Ойын: <u>«Smart Cut Plus»</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Ойын: - «Арқан тарту»	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (Ата – аналарға арналған тренинг)ю Мақсаты: Отбас ы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашып көрсету. Тренинг: «Әке мен бала»
Таңертенгі	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

жатығы	әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жатығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру. (Математика негіздері)	<i>(Шығармашылық іс-әрекеті)</i> Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. (Сурет салу)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Кім зерек» Мақсаты: өткен сандарды жазып, оларды тура және кері санату . (Математика негіздері)	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Топтастыру» әдісі Мақсаты: Түрлі түске боялған асықтармен «Ханталапай» ойынын ойнатып балаларды 4 топқа бөліп отыруға үйрету.	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: Сұрақ-жауап Мақсаты: Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Артық сөзді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен

	білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Дұрыс тыңда» Мақсаты: Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең	солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Оқулық дәптермен жұмыс: Әріптерді қосады, нәтижені анықтап дәптерге жазуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: « Кім зерек?» Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. 3.Шығармашылық	ата» Мақсаты: Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: « Кім зерек?» Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» 4. Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Дәл	орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: « Сикырлы әріптер» Мақсаты: Кубикті лақтырып, қандай әріп түссе сол әріптен басталатын сөз ойлап, сөйлем құрастырып буынға бөліп үйрету. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. 4. Музыка Ойын:«Аққалалар мен ақшақарлар»	біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: «ұзақты қ» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Дұрыс орында» Мақсаты: Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік аласа, тым аласа, өте аласа және керісінше ең
--	---	--	--	---	--

	биік) орналастыра білуін бекіту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» 4.Музыка Ойын: «Аққалалар мен ақшақарлар»	іс-әрекет. (Құрастыру) Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Артық сөзді ата» Мақсаты: Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға	осындайды тап» Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін кеңейту, Бүгін, кеше, ертең, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	аласа, биік ең биік) орналастырып, әр қайсысын санмен белгілеуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ойыншы қтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	---	---	--

		дағдыландыру.			Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. Еркін ойындар ойнату	1.№ 75 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 2. Еңбек: Қарды жинау	1.№ 76 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.	1.№77 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. 2. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына	1.№78 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: балабақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу 3. Қимылды ойын:	1.№79 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске

	Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру 3.Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келуге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Қыс» Мақсаты: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салу 5.Еркін ойын: «Қуаласпақ»	2. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Баламен жеке жұмыс: «Сүмелек мұз» Мақсаты: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет сал 5.Еркін ойын: «Шана»	келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу 4.Баламен жеке жұмыс: «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері Мақсаты: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау 5.Еркін ойын: «Әткеншек	«Мұз» Мақсаты: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру 4.Баламен жеке жұмыс: «Аяз Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру 5.Еркін ойын: «Бағдаршам»	түсіру Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау 3.Қимылды ойын: : «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 4.Баламен жеке жұмыс: «Ашық аспан Мақсаты: Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. 5.Еркін ойын: «Кім алысқа лақтырады?»
--	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін	Дидактикалық ойын. "Кімнің сөздері". Масаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Ханталапай»	Ойын: «Тез ал, тез орнына қой! Мақсаты: Балалардың кеңістіктегі

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	анықтауға үйрету Сөйлеуді дамыту	дамыту. Сауат ашу	сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Міндеттері: Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.	берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Абсамат Абдирахман себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Абдықалық Айша жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасамады.	Адайбек Раяна әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	Айдынбек Ислам өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	Амалбек Диана зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: «Бес кеней» Міндеті: Бүлдіршіндердің	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: "Кімнің сөздері".	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Айтшы қандай?»	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Дөңгелек	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Бес асық» Міндеті: Бүлдіршіндерді

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы- қаңтар айы қайталау (30.12- 05.01.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жексенбі 05.01.25ж
АЙ АТАУЫ	<i>БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ</i>				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗДЕРІ	<i>“Тірлік, тірлік түбі бірлік!”</i>				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы				

	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. Ойын: "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" (Көркем әдебиет)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Мақсаты: тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. (Көркем әдебиет)			«Жапырақ тамырдан нәр алады» (Ата – аналарға арналған тренинг Мақсаты: Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашып көрсету. Тренинг: «Әке мен бала»
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру. (Математика негіздері)	(Шығармашылық іс-әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. (Сурет салу)			Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Сұрақ-жауап Мақсаты: Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ойыншық тарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: «Көршісін тап»			1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

	есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Дұрыс тыңда» Мақсаты: Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен	Мақсаты: Оқулық дәптермен жұмыс: Әріптерді қосады, нәтижені анықтап дәптерге жазуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Кім зерек?» Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Құрастыру) Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойын: «Кім жылдам»			Ойын: «ұзақтық» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын:«Дұрыс орында» Мақсаты: Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік аласа, тым аласа, өте аласа және керісінше ең аласа, биік ең биік) орналастырып, әр қайсысын санмен белгілеуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ойыншықтарды , заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді
--	--	---	--	--	---

	(ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» 4. Музыка Ойын:«Аққалалар мен ақшақарлар»	Мақсаты: 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Теңге ілу» Ойын: «Жарыс» Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күндерді ажыраты білууге үйрету.			қолдану. Ойын: «Миға шабуыл» Мақсаты: Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	1.№ 75 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына	1.№ 76 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. 2. Еңбек: қайың ағашының			1.№79 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске

	байланысты құбылыстарды түсіндіру 2. Еңбек: Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру 3.Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Қыс» Мақсаты: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салу 5.Еркін ойын: «Қуаласпақ»	түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Баламен жеке жұмыс: «Сүмелек мұз» Мақсаты: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет сал 5.Еркін ойын: «Шана»			түсіру Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау 3.Қимылды ойын: : «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүтіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 4.Баламен жеке жұмыс: «Ашық аспан Мақсаты: Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. 5.Еркін ойын: «Кім алысқа лақтырады?»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын. "Кімнің сөздері". Масаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Сауат ашу			Ойын: «Тез ал,тез орнына қой! Мақсаты: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты

және тағы басқа әрекеттер)					қабілеттерін дамыту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Абсамат Абдирахман себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Абдықалық Айша жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасамады.			Амалбек Диана зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: «Бес кеней» Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: "Кімнің сөздері". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Бес асық» Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 1- апта (06.01.2025ж - 10.01.2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
АЙ АТАУЫ	«Заң және тәртіп»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Тәртіп жауапкершіліктің – бірінші қаруы»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Талап бар жерде, тәртіп бар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қауіпсіздік ережесі - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Демалысты қалай өткіздің?» Мақсаты: Балалар мерекелі демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту		SMART BALA жобасы Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті таңдау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін салуды үйрету. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау.				

	Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Шығармашылық іс-әрекеті) «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінің суретін салып қайшымен қыркып желімдеуге үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу		(Қарым- қатынас іс – әрекеті) Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Мақсаты:Дәйексөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет «Ұ дыбысы» Мақсаты: «Ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қоршаған ортамен таныстыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау Мақсаты: Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		1.Қазақ тілі Міндеті: Жабайы жануарлар.Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ойын:«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ойын: Қай ертегі? Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: Сөйлем құрастыр Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: Сөйлем құрастыр Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға
----------------------------------	---	--	--	---	---

	Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. 4. Музыка Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.		Ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. 4.Математика анегіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Мақал-мәтел жаттау. «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға тілі жоқ» 4. Музыка Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау Мақсаты: Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Мақал-мәтел жаттау. «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға
--	--	--	--	---	---

					тілі жоқ»
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №17 1.Бақылау. Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз Қыс Т.Молдағалиев. Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Өз алаңындағы ағаш		Картотека №1 1.Бақылау. Жердегі қатқан мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға Мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақ жауаптар. Көркем сөз. Мұзафар Әлімбаев. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Еүнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Сұрақ – жауаптар.	Картотека №2 1.Бақылау. Ағаштарға түскен қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Бақылау барысы: Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, сурет салып	Картотека №3 1.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың Жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Алаңды қардан тазалау. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді

	түптерін қармен көму. Мақсаты: Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелету» Ойынның барысы: Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.		2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды ретке келтіру. Мақсаты: балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	тастады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Бөлме гүлдердің түбін қопсыту. Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Балаларға қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге баулу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты:мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру		Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ терек-көк терек» мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мұхаммедризаға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Жеке баламен жұмыс. Клараға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Дианаға 1-ден 10 ға дейінгі сандарды үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс. Ерсайынға мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 2- апта (13.01.2025ж – 17.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025ж
АЙ АТАУЫ	«Заң және тәртіп»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті) Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Мен айтқан дыбысты тап» Мақсаты: дыбысты сөздер ішінде дұрыс естуге, ажырата білуге үйрету,сөздік қорларын көбейту. Сөйлеуді дамыту	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Мақсаты: «Қыс қызығы» тақырыбына шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі.	SMART BALA жобасы Математика негіздері «Сикырлы қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Математика негіздері	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Әсем шырша» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Үшбұрыш пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 6. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 7. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 8. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 9. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 10. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп,				

	қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым- қатынас іс – әрекеті) Дәйек сөз: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» Мақсаты:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Мерекеге арналған ойыншықтар» Мақсат: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «З дыбысы» Мақсаты: «З» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақша, тікбұрышпен таныстыру. Әртүрлі тәсілмен керекті пішінді таңдай білуге үйрету. Математика негіздері

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: балаларды бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын:«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекеті Мүсіндеу Ойдан өзбетінше	1.Қазақ тілі Міндеті: Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуғаүйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Ойын:«Қуыршақтың қысқы киімі» Мақсаты: Балалар қуыршақ қыс мезгілінде қалай киінеді және олардың аталуын білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын:«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта
----------------------------------	---	---	---	---	--

	оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. 4. Музыка Ойын: «Қазақша оюды қимылмен жаса» Мақсаты: Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Халқымыздың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтінін қимылдар жүйесін	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4. Қазақ тілі Міндеті: Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Ойын: «Қуыршақтың қысқы киімі» Мақсаты: Балалар қуыршақ қыс мезгілінде қалай киінеді және олардың аталуын білу.	қызығушылығын дамыту. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. 4. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну 4. Музыка Ойын: «Қазақша оюды қимылмен жаса» Мақсаты: Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Халқымыздың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтінін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.	білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: балаларды бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары
--	---	---	---	--	--

	құрайтынын түсіндіру.		білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	Картотека №1 1.Бақылау. «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру.	Картотека №2 1.Бақылау. «Мұзды өрнекті бақылау» Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстыру. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды,	Картотека №12 1.Бақылау. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Із дегеніміз не? Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Қардан қала	Картотека №19 1.Бақылау. «Қардағы іздерді бақылау». Мақсаты: Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздерін. Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келгеніз жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін, ұшып келгенін ажырата алуға болады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету.	Картотека №13 1.Бақылау. «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін

	3.Қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойынның барысы: Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Трамвай» Ойыны. Ойынның барысы: Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай жүреді. Тәрбиеші бөлменің кез келген жерінде тұрады. Қолында үш түсті сары, қызыл, жасыл жалауша болады. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді. 4.Балалар мен жеке жұмыс Жаңа жылға арналған тақпар жаттау 5.Еркін ойындар.	тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, ептілікке баулу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Үйдің үлкендігін қуыршақтың үлкендігімен салыстыру. Ақырын асықпай есік терезесін ойып алу. 3.Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Ойын барысы: Балалар бөлменің жан жағына қойылған орындықтарға отырады. Тәрбиеші біреуінің жанына жақындап келеді де, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады, осылай тәрбиеші 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды екі айналып өтеді. «Үйге!, Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Ойын осылай жалғасады. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалардға өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Арыстан мен тышқан» ертегісін тыңдату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты:мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыр).

Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Біз бақытты баламыз» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты» мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дианаға сурет салып, түстерді дұрыс таңдай алуға алуды үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Өркенге тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Клараға қуыршақтың суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету Математика негіздері
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. Балалардың іс-әрекеті	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Айырмашылығын	(Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет,	(Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) дидактикалық ойын

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	дидактикалық ойын. Әдемі моншақ» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 3-апта (20.01.2025ж – 24.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
АЙ АТАУЫ	«Заң және тәртіп»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Тәртіп – тәрбие бастауы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Аққала соққан бала»	(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) «Менің сүйікті ойыншығым»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Айнала	SMART BALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: 10

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Сөздік қорын байыту. Аққаланың суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу	Мақсаты: ойыншықтар туралы түсінік беру. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 11. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 12. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 13. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 14. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 15. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз,				

	Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы, ақылды, Азамат болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Дәрумендер» Мақсаты: Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді жапсыруға үйрету. Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: Қыс азығын жинайтын жануарлар Қыста ұйықтайтын жануарлар Қыс азығын іздейтін жануарлар Қоршаған ортамен танысу	(Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білу, сипаттап бере алу. Қазақ тілі	(Қарым- қатынас іс –әрекеті) «К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақша, тікбұрышпен таныстыру. Өртүрлі тәсілмен керекті пішінді таңдай білуге үйрету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойын: «Бұл кім?»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша	1.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Ойын: «Дәрумендер»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты: буындардан ауызша

	Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету. 3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, шыдамдылыққа	сөздер құрастыруға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекеті Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4.Қазақ тілі	Мақсаты: Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістердің қазақша атауларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, шыдамдылыққа	сөздер құрастыруға үйрету. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін	сөздер құрастыруға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойын: «Бұл кім?»
--	--	---	--	--	---

	тәрбиелеу 4. Музыка Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларға лирикалық вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауды, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді, әннің қарқынының өзгеруін байқауды, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.	Міндеті: Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Ойын:«Дәрумендер» Мақсаты: Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістердің қазақша атауларын үйрету.	тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету.	қалыптастыру. 4.Музыка Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларға лирикалық вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауды, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді, әннің қарқынының өзгеруін байқауды, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.	Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	Картотека №18 1.Бақылау. «Қыста қар қандай болады бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. 2. Еңбегі адал жас өрен: Еңбек : ауланы кішкене күректермен жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	Картотека №13 1.Бақылау. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалардға	Картотека №2 1.Бақылау. «Мұзды өрнекті бақылау» Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстыру. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Трамвай» Ойыны. Ойынның барысы: Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің	Картотека №12 1.Бақылау. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Із дегеніміз не? Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, ептілікке баулу. 4.Балалар мен жеке	Картотека №1 1.Бақылау. «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойынның барысы: Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке
-----------------------	---	--	---	--	--

		өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	қабырғасын жағалай жүреді. Тәрбиеші бөлменің кез келген жерінде тұрады. Қолында үш түсті сары, қызыл, жасыл жалауша болады. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді. 4.Балалар мен жеке жұмыс Қар туралы тақпақ жаттау 5.Еркін ойындар.	жұмыс: Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Ұйқы ашар жаттығулар»				

шаралары	1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыр).				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты» мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Тымақ» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып Тымақты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Ерсайынға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс. Клараға мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс. Өркенге қалам, қағазды дұрыс пайдалану дағдыларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айлинге қазақ әліппііндегі дауысты дыбыстарды үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Сиқырлы қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Математика негіздері	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Баланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар бір-бірін тыңдап, сұрақтар қойып, жауап беріп ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Ыдыстағы санға сәйкес сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, ыдыстағы көрсетілген санға сәйкес санап салу. Математика негіздері
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 4- апта (27.01.2025ж - 31.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
АЙ АТАУЫ	«Заң және тәртіп»				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	«Әділ заң – аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Өнегелі-15 минут «Әділ заң – аспан тірегі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	(Қарым- қатынас іс–әрекеті) Дидактикалық ойын: «Біз нені естиміз»	«Балалар кітапханасы» жоба аясында Мақсаты: «Бала –	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Әжеге арналған	SMART BALA жобасы Математика негіздері «Сиқырлы	(Қарым- қатынас іс–әрекеті) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың

ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Мақсаты: дыбыстарды дұрыс естуге, зейінді болуға, қатесіз айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	орамал» Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Математика негіздері	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 16. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 17. «Қарды қак» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 18. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 19. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 20. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым- қатынас іс –әрекеті) Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі» Мақсаты:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсініп, жаттап алу, өз ойын еркін білдіре алуға тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қуыршақ Айгерімге арналған тымақ» Мақсаты: Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «І дыбысы» Мақсаты:«І» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1.Қазақ тілі Міндеті: Қандай түстер. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануға үйрету: түсін сипаттай	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: «Мен әдемі

	білуді дамыту. Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Ойын:«Салыстыр» Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Мен әдемі жазамын» Мақсаты: дәптар, қаламмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекеті Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,	білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын:«Суретке қарап, сөйлем құрастыру» Мақсаты: Балалар карточкалардан қалаған суреттерін алып, суретке қарап өз ойын жинақтап айта алуға дағдылану. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	үзбей салу. Ойын: «Мен әдемі жазамын» Мақсаты: дәптар, қаламмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. 2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Үш қасқыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,	жазамын» Мақсаты: дәптар, қаламмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Ойын:«Салыстыр» Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»
--	--	--	---	---	---

	3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Үш қасқыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. 4. Музыка Ойын: «Әуенді релаксация: Қыс» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	бастаманы қолдау. 4.Қазақ тілі Міндеті:Қандай түстер. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын:«Суретке қарап, сөйлем құрастыру» Мақсаты: Балалар карточкалардан қалаған суреттерін алып, суретке қарап өз ойын жинақтап айта алуға дағдылану.	Ойын: «Үш қасқыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Ойын:«Салыстыр» Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ажырату. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 4.Музыка Ойын: «Әуенді релаксация: Қыс» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	Картотека №19 1.Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақшақар. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Балаларға қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Балалар	Картотека №1 1.Бақылау. «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойынның барысы: Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. 4.Балалар мен жеке жұмыс: көпшілікке	Картотека №8 1.Бақылау. «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарының қалай орналасуынан танып,ияйыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларға қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: шарт бойынша ойын тәрбін сақтап ойнау, баларды ептілікке баулу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен	Картотека №6 1.Бақылау. «Желді бақылау». Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақ-жауаптар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. 2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып,, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйіне көшіру. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарымен шығысальмай қалатын балалармен жұмыс	Картотека №14 1.Бақылау. «Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын толықтыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпак, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екекндігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап-жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, деніміздің сау болуына көмектеседі. Сұрақ-жауаптар. 2.Еңбегі адал жас өрен: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Ойынның барысы:
-----------------------	---	--	--	---	--

	әртүрлі доптарды домалатып, мәреге жеткізу, ептілікке, шапшаңдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға жаттықтыру. 4.Балалар мен жеке жұмыс: Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар	қосылуы қиын балалармен жұмыс. 5.Еркін ойындар.	шығысалмай қалатын балалармен жұмыс 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар	Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші үшке дейін санағанша өз орындарына тұрып үлгеру керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. 4.Балалар мен жеке жұмыс. Тақпар жаттату 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Арыстан мен тышқан» ертегісін тыңдату. (Көркем әдебиет»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.				

Сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты:мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыр).				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Біз бақытты баламыз» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты» мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айлынге сурет салып, түстерді дұрыс тандай алуға алуды үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Клараға тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Нұрайға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Мариямға қуыршақтың суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс. Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету Математика негіздері

Серуенге дайындық,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыпты баламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	(Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) дидактикалық ойын. Әдемі моншақ» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) дидактикалық ойын «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, І- апта (03.02- 07.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.25ж	Жұма 07.02.25ж
АЙ АТАУЫ	Жасампаздық пен жаңашылдық айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту., балалардың	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам Мақсаты: Тіс пастасының тіске пайдалы екенін анықтау. Тәжірибе: "Тіс пастасы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. Ойын: «Заттық

кітаптарды қарау және басқалары)	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Ойын: «Дәрігер»	қызығушылығын кеңейту. Ойын: «Дүкенші»	тістің беріктігіне әсер ете ме?" Сода (6 шай қасық) Сутегі асқын тотығы 3% (1 шай қасық) Глицерин (1 шай қасық) Мандарин майы (2-3 тамшы)	сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сиқырлы таяқ»	фриздер»
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Құмырадағы пипетка» Мақсаты: қолдың қимыл қозғалыстарын дамыту. Зейінін шоғырландыру. <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Киіз басу» Мақсаты: Киіз басудың пайда болу тарихымен және киіз басу түрлерімен таныстыру. Киізбен жұмыс жасау, негізгі техниканы орындау, практикалық білімдері мен дағдыларын бекіту.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Моншақтарды пинцетпен ауыстыру». Мақсаты: ұсақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: "Арал" Мақсаты: Ұжымда қарым—қатынас әрекетін орната отырып, шапшаңдыққа, жігерлікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу.	<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: "Баспасөз мәслихаты" Мақаты: Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен қарым-қатынас жасауға деген құштарлығын арттыру; балаларды берілген

					тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар қоюға, әңгімелесуге қолдау көрсетуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Ойын: «қайда жатыр?» Мақсаты: сөздердегі белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; белгілі бір дыбыспен сөздер тобынан, сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету. 2.Математика	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. 2. Музыка Міндеті: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына	1. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Ойын: «Торғайлар» Мақсаты: ономотопеядағы " сағ " дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтарды ұту. Ойын: «Шік-бүк» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Топта тазалық	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау

	негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыр 3. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Ойын: «Торғайлар» Мақсаты: ономатопеядағы " сағ " дыбысын	сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ойын: «Көңілді орындық» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Сурет салу) Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден	сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. Ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. 4. Музыка Міндеті: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ойын: «Көңілді орындық»	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Ойын: «қайда жатыр?» Мақсаты: сөздердегі белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; белгілі бір дыбыспен сөздер тобынан, сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтарды ұту. Ойын: «Шік-бүк» 4. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол	мәдениетін қалыптастыру. Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығаруға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. Ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. 4. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда
--	--	---	--	--	---

	белсендіру; ептілікті дамыту. 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтарды ұту. Ойын: «Шік-бүк»	кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығаруға үйрету.		жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	1.№1Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауарайының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып	1.№2. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	1.№3 Кеңістікті бақылау. <i>Мақсаты:</i> Балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>2. Еңбек:</i> Шелектерге ұсақ қоқыстарды жинау.	1.№4 Күннің ұзақтығын бақылау. <i>Мақсаты:</i> күн мен түннің ұзақтығы мен жарықтандыру арасында байланыс орнату қабілетін дамыту.	1.№5 Тұманды бақылау. <i>Мақсаты:</i> жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; байқау

	түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Еңбек: Құстарға арналған астауларды ілу. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасау. 3.Қимылды ойын: "Жылқылар" Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: " Кімде кім бар?» Мақсаты: балалардың жануарлар мен олардың балапандары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. 5.Еркін ойын: "Жар тап"мобильді ойыны.	2. Еңбек: Учаскені ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге ынталандыру. 3.Қимылды ойын: "Снежинкалар ұшады". Мақсаты: қозғалыс пластикасын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: екі пәннен секіру дағдыларын бекіту 5.Еркін ойын: « басқа сөз ойлап табыңыз»	<i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. <i>3.Қимылды ойын:</i> "Қоян мен қасқыр" Мақсаты: кеңістікте жылдам шарлау, ережелерді қатаң сақтау қабілетін дамыту. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> "Себетке түс» Мақсаты: дәлдікті, көзді дамыту. <i>5.Еркін ойын:</i> Сайтта тас жинау.	<i>2. Еңбек:</i> «Қар» Мақсаты: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. <i>3. Қимылды ойын:</i> "Кімнің байланысы тезірек жиналады? » Мақсаты: шеңберге салынған шеберлікпен жаттығу. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> «Үйсіз қоян» <i>Мақсаты:</i> жылдам жүгіру, ғарышта жүру. <i>5.Еркін ойын:</i> Сырғанақ	мен қызығушылықты дамыту. <i>2. Еңбек:</i> «Қар» Мақсаты: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. <i>3. Қимылды ойын:</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс Мақсаты: Жоғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді). <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> " Бұл не болады?» <i>Мақсаты:</i> заттарды түсі, формасы, сапасы бойынша жіктеуге үйрету., материалға сәйкес, осы анықтамаға сәйкес келетін мүмкіндігінше көп атауларды салыстыру, салыстыру, таңдау. <i>5.Еркін ойын:</i> "Ұшу"
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Бұлшықет тонусын реттеуге бағытталған жаттығу Масаты: Бала бұлшық етін босаңсыту. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Түрлі-түсті макорондар» Масаты: Сиқырлы макарондардың түстерін ажырату.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту Көркем әдебиет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	(Шығармашыл ық іс-әрекет,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік	Дербес қимылды ойын: «KIM	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ойын: «Қыз кәде» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру	бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Телефон» Міндеті: Бір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	ережесі Ойын: "Құпия" Міндеті: Құрдастары мен қарым-қатынас жасауға деген құштарлығын қалыптастыру; ұялшақтықты жеңу; мақсатына жетудің түрлі жолдарын табу.	АЙҚАЙЛАП ЖАТҚАНЫН ТАП» Міндеті: Балалардың байқампаздығын, зейінін, белсенділігін дамыту.	Ойын: «Тауық күрес» Міндеті: Ұлттық ойынды насихаттай отырып, нағыз қазақ баласының бойындағы қасиеттерін сынып оқушыларының бойына сіңіру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, II- апта (10.02- 14.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.25ж	Жұма 14.02.25ж
АЙ АТАУЫ	Жасампаздық пен жаңашылдық айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Қиялдағы жағдаяттарда әрекет етуге, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдануға	Ұлттық үстел үсті ойындары Мақсаты: Балаларға асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту тапсырмаларын орындауды үйрету. Ойын: "Асықтар"	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: мағынасын ашып, сөздік қорын молайту. Ойын: Саусак гимнастикасы «Сәбіз салаты»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ойын: - «Арқан тарту»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын: Артикуляциялық жаттығу «Тоқылдақ»

	үйрету. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ойын: «Отбасы»				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: "Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Қарама-қарсы өлшемдегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдана білуге дағдыландыру. <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Таяқшалар арқылы пирамида құрастыру» <i>Мақсаты:</i> ойлау қабілетін дамыту <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей» (жаттау) Мақсаты: мағынасын ашып, сөздік қорын молайту.	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Көзің жұмып қандай зат екенін анықта» Мақаты: сипап, сезу арқылы ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу Ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту 2. Музыка Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Сазды отау» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Мүсіндеу) Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл	1. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ойын: «Аққала» Мақсаты: Сурет көріністеріне қарап әңгіме құрастыруға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу. Ойын: «Қалашық» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға үйрету Ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалар екі -	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Ойын: «Кірпілер» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Ойын: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру 2.Математика негіздері Міндеті: Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті
----------------------------------	--	---	--	---	---

	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету. 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу. Ойын: «Қалашық»	шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Ойын: «Қысқы аң» Мақсаты: Қысқы жануарларды мүсіндеуді үйрету және мүсіндеудің (созу, илеу) тәсілдерін бекіту 4.Математика негіздері Міндеті: Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу Ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау	үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетуді үйрету. 4. Музыка Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауыспаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Сазды отау»	3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу. Ойын: «Қалашық» 4.Көркем әдебиет Міндеті: жұмбақ шешу, айтыс өнеріне және сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Ойын: «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	қалыптастыруға баулу Ойын: «Жанында не бар?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға үйрету Ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. 4.Көркем әдебиет Міндеті: жұмбақ шешу, айтыс өнеріне және сахналық
--	---	---	--	--	---

					қойылымдарға қатысуға баулу Ойын: «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	1.№ Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру 2. Еңбек: қарды нығыздату. Мақсаты: еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту 4.Баламен жеке жұмыс: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жылмезгілдерін атап, оларды ажыратуға	1.№7. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерін, бағытын анықтай білу. 2. Еңбек: Топты тазалау. Мақсаты: Тазалық сақтай білуге баулу 3.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру, мұқият болуға тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Мақсаты: Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	1.№8 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: Сұрақжауап Айнала мызда не өзгерген? - Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? 2. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Кімбұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жіңішке жолмен өтуге жаттықтыру. 5.Еркін ойын:	1.№9 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету 3. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Гүл құрастыру Мақсаты: Мақалдар.	1.№10 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды 2. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа және еңбекқорлыққа баулу 3. Қимылды ойын: Айлакер тұл оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.кі Мақсаты: 4.Баламен жеке

	жаттықтыру. 5.Еркін ойын: "Жар тап"мобильді ойыны.	5.Еркін ойын: «Шаштараз»	«Жалғасын тап?»	«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас» <i>5.Еркін ойын:</i> «Қуан шаттан...»	<i>жұмыс:</i> «Қар салынған қапшықты шеңберге лақтыру» <i>Мақсаты:</i> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. <i>5.Еркін ойын:</i> «Бәріміз енді тұрайық...»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының				

	киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> «Кімбұрын жетеді?» Масаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» Масаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.	Дидактикалық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалы қ ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жіңішке жолмен өтуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге

			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді		талпынбайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: -«Кім жоғын тап» Міндеті: Есте сақтау қабілетін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суреттерді бояу» Міндеті: Әдемлеп бояуға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Ұшады-ұшпайды» Міндеті: мұқият болуға үйрету.	Дербес қимылды ойын: «Бірінші бол» Міндеті: ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, ІІІ- апта (17.02- 21.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.25ж	Жұма 21.02.25ж
АЙ АТАУЫ	Жасампаздық пен жаңашылдық айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Ойын: "Мен жүргізушімін"	Ұлттық үстел үсті ойындары Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ойындардың көмегімен дәріптеу Ойын: «Шаңырақ»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Ойын: «Отырып допты бір-біріне домалату.»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: . Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Соқыр теке»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық,Қаз,Үйрек Күркетауық Ойын: «Үй құстары – менің достарым»
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі сандарды дұрыс тура және кері атап шығуға үйрету <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Достық көмек» Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Ойын: «Шеңберді бұзып кір» Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Ойын: "Біздің күн" Мақсаты: күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. 2. Музыка Міндеті: музыкалық аспаптарды таныту,	1. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Ойын: "Біл және есте сақта" Мақсаты: балаларды қабылдағанын есте сақтауға, ұсыныс бойынша таңдау жасауға	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Ойын: "Ақылды кішкентай жануарлар" Мақсаты: мәнді белгі ретінде шамаға қатынасты қалыптастыру, ұзындығына назар аудару, "ұзын", "қысқа" сөздерімен таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Ойын: "Кірпі" Мақсаты: заттарды шамасына қарай корреляциялауға, іс-әрекетті анықтайтын мәнді белгі ретінде шаманы бөліп көрсетуге үйрету; "үлкен", "кіші",

	2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету. 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау Ойын: «Мергендер»	ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын: «Көңілді музыканттар» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Ойын: «Жеңіл машина» 4.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	үйрету. 2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау Ойын: «Мергендер» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу Ойын: «Аю жасырынып қалды» Мақсаты: көрнекі зейін мен есте сақтауды дамыту, белгілі бір пәндерге назар аудара отырып, кеңістікті жүйелі түрде тексеруге үйрету. 4. Музыка Міндеті: музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын	Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Ойын: "Ізде және тап" Мақсаты: Топта сөз-есім бойынша әр түрлі формадағы заттарды табуға үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау Ойын: «Мергендер» 4.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.	"үлкен", "кіші" сөздерінің мағынасын бекіту, оларды балалардың белсенді сөздік қорына енгізу. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу Ойын: "Пән құрастыр" Мақсаты: Жеке бөліктерден (геометриялық фигуралар) заттың сұлбасын құрастыруға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу Ойын: Қоян қайда бара жатыр?" Мақсаты: Бағдарлама да қарастырылған
--	---	--	--	--	---

			арттыру. Ойын: «Көңілді музыканттар»		формалардың атауы туралы білімдерін бекіту, формаларын оның атауы бойынша таңдауды жүзеге асыру, пәнді белгіленген жол бойымен ретімен жылжыту 4.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 11 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау 2. Еңбек: аула	№12. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	№13 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. 2. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	№14 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету	№15 Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:

	сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 4.Баламен жеке жұмыс: : Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын: «Екі бұғы»	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру 4.Баламен жеке жұмыс: «Адам денесін құрастыр.» Мақсаты: алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады 5.Еркін ойын: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»	<i>Мақсаты:</i> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <i>3.Қимылды ойын:</i> «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамыту. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. <i>5.Еркін ойын:</i> «Достық елі»	<i>2. Еңбек:</i> Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) <i>3. Қимылды ойын:</i> «Чемпион» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> Хоккей ойнауды үйренеміз. <i>Мақсаты:</i> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <i>5.Еркін ойын:</i> «Белгіге құлақ сал»	Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <i>3. Қимылды ойын:</i> «Көпір» Мақсаты: Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуге үйрету. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> «Қайсысы ұнайды?» <i>Мақсаты:</i> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту <i>5.Еркін ойын:</i> «Кім мерген»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Масаты: Балаларға тәттіні көп немесе аз мөлшерде қолдану туралы түсінік беру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Мен суретші боламын!» Масаты: Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.	Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту Көркем әдебиет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: «Үш асық» Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Жапалақтап қар жауады» Міндеті: Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дербес қимылды ойын: «Кедергілерден аттап өту» Міндеті: іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету. Меңгерген	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлыққа қабілетін арттыру.

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, IV- апта (24.02- 28.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.25ж	Жұма 28.02.25ж
АЙ АТАУЫ	Жасампаздық пен жаңашылдық айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Сюжетті-рөлдік ойын. Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-	Ұлттық үстел үсті ойындары Мақсаты: Зеректілікке,	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Жасырын

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Мақсаты: Ойын: "Теңізшілер-балықшылар"	ептілікке және икемділікке үйрету Ойын: –«Тасымалдау»	өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап»	есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын: –«Сақ құлақ»	тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық, Қаз, Үйрек Күркетауық Ойын: «Үй құстары – менің достарым»
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: "Егістікке арбамен барамыз" Мақсаты: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: –«Көтермек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" Мақсаты: балалардың бірбіріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағытбағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсаты: балаларды допты қағып алып жүгірту; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5- 6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: "Көбелек" Мақаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: "Сурет" Мақсаты: заттарды қағаз бетіне (үстіңгі, астыңғы, бүйірлеріне) орналастыруға үйрету; зейінін, еліктеуін дамыту; тұтас объектілерді қабылдауды бекіту және оларды бір-бірінен ажырату. 3. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру. 2. Музыка Міндеті: белгілі бір аспапта ойналған дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Ойналған аспап үнінің тембірлік Ойын: «Қанша дыбыс?» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Құрастыру) Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту Ойын: "Фигураны	1. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың зеректік қабілетін дамыту. Ойын: «Кім жылдам» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналадағы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <i>Ойын:</i> «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой-өрісін кеңейту 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың зеректік қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Ойын: Көшелер мен жолдардың заңдары Мақсаты: көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін жетілдіру; зейінін, проблемалық жағдаяттарды шеше білуін, жол белгілерін оқи білуін, көшеде өз бетінше бағдарлануын дамыту; жол қозғалысы ережелерін сақтауға деген қызығушылықты арттыру. 2.Математика негіздері Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Қарбалас уақыт» Мақсаты: қала көшелеріндегі жол қозғалысының негізгі
----------------------------------	---	---	--	--	--

	айтыс өнеріне баулу. Ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың зеректік қабілетін дамыту. Ойын: -«Кім жылдам»	кұрастыр" Мақсаты: қандай да бір фигураны құрайтын заттардың есебін жүргізуге үйрету. 4.Математика негіздері Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: "Сурет" Мақсаты: заттарды қағаз бетіне (үстіңгі, астыңғы, бүйірлеріне) орналастыруға үйрету; зейінін, елктеуін дамыту; тұтас объектілерді қабылдауды бекіту және оларды бір-бірінен ажырату.	заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Ойын: "Көлеңкенді ұста" Мақсаты: жарық пен көлеңке ұғымымен таныстыру; сөйлеуді дамыту 4.Музыка Міндеті: белгілі бір аспапта ойналған дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Ойналған аспап үнінің тембірлік Ойын: «Қанша дыбыс?»	Ойын: -«Кім жылдам» 4.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.	ережелерін білуге көмектесу; мамандықтар туралы білімдерін нақтылау; тез тапқырлықты дамыту; 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Ойын: "Көлеңкенді ұста" Мақсаты: жарық пен көлеңке ұғымымен таныстыру; сөйлеуді дамыту. 4.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.Ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 16 Бағбанның жұмысын бақылау. Мақсаты: (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту 2. Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: 3.Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Жол қозғалысы жағдайларын жинаңыз Мақсаты: Құрастыруға жаттықтыру, жеке элементтерден тұтас образ құрастыра білу;	№17. Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Мақсаты: балаларды Жапырақты ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: Жөке ағаштарының маңын тазарту. Мақсаты: Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәрі қалай аяқталды?» Мақсаты: есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс: "Әдемі шәйнек". Мақсаты: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; 5.Еркін ойын: "Санамақтар".	№18 Бақаны бақылау. Мақсаты: Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, 2. Еңбек: Үлкендерге көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту 4.Баламен жеке жұмыс: "Нәркес" Мақсаты: Балаларды көзді жұмып, тепетендікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту 5.Еркін ойын: Саусақ жаттығуы	№19 Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. 2. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: "Көзді жұмып, тепетендікті сақтау" Мақсаты: Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. 4.Баламен жеке жұмыс: "Таңғажайып табиғат" Мақсаты: балаларды табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. 5.Еркін ойын: "Ғажайып нүктелер".	№20 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2. Еңбек: Құмды қопсыту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: . «Бөркінді тап». Мақсаты: Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру 4.Баламен жеке жұмыс: "Жауынгерлер маршы» Мақсаты: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында

	жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту 5.Еркін ойын: «Болса не болады»				дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. <i>5.Еркін ойын:</i> "Көгершін"
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:				

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> "Сакина" Масаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Ұшқыштар» Масаты: йында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизод	Сюжетті-рөлді ойын «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Бос орын» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

			физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<i>«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»</i> Ойын: «Кім жылдам» <i>Міндеті:</i> Балалардың зеректік қабілетін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Ойын:</i> «Экологтар. Бағбан» <i>Міндеті:</i> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін,	<i>Дербес қимылды ойын:</i> «Допты тордан лақтыр» <i>Міндеті:</i> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>Ойын:</i> -«Сақина жасыру» <i>Міндеті:</i> Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.

			шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, I- апта (03.02- 07.03.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.25ж	Жұма 07.03.25ж
АЙ АТАУЫ	Заң және тәртіп				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Патриотизм- ата-анайды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетінің інойлау, есте сақтау қабілеттерін бекітуойлаунып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелесуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Ойын: «Құм су»	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) Челлендж	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп беруді, тақпақты мәнерлен айтуды меңгереді. Өз ойларын толық анық жүйелі жеткізуді үйрету Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолданы отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Ойын: «Бәйге»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқымын,жалғасын табасыңдар. Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Ойын: «Көңілді көктем»
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Мейірімді аяқтар Мақсаты: кернеуді, бұлшықет қысқыштарын жеңілдету, агрессивтілікті төмендету, сенсорлық қабылдауды дамыту (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Арқамен сурет салу Мақсаты: тактильді байланысқа шоғырлану, өз сезімдерін тану қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Қоңырау шалу Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: <u>Біріккен егіздер</u> Мақаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу, графикалық дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Бұл не? Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Ойын: "Көктем гүлдерін жай" Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға,	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. <i>Ойын: "Көктем келе жатыр"</i> <i>Мақсаты: өлең оқуға сәйкес қимылдарды орындау.</i> 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Ойын: Көшелер мен жолдардың заңдары Мақсаты: көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін жетілдіру; зейінін, проблемалық жағдаяттарды шеше

	қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: "Футболшылар" Мақсаты: Тепе-теңдікте тұрған балалар допты футбол алаңының айналасында домалап, оның периметрі бойынша дәл домалап, алаңнан құлап кетпеуін үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,	ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. 2. Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету. Ойын: «Қамшы» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Сурет салу) Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	сөздермен толықтыру. Ойын: «Құстар әуені». Мақсаты: Көктем” тақырыбы бойынша сөздерді пысықтап, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ойлау қабілеттерін, белсенділігін, қызығушылығын арттыру, табиғаттың сұлулығын түсінуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын: «Сақ құлақ» ойыны. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру.	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойын: "Көктем келді" Мақсаты: "Көктем келді" ойын жаттығуы және саусақ гимнастикасы түрінде жүргізілген рефлексия квест нәтижелерін бекітуге, балаларға сабақтың мағыналық тізбегін құруға көмектесуге мүмкіндік береді.өзіне деген сенімділікті, көмектесуге деген құштарлықты ояту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын:«Сақ құлақ» ойыны. 4.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың	білуін, жол белгілерін оқи білуін, көшеде өз бетінше бағдарлануын дамыту; жол қозғалысы ережелерін сақтауға деген қызығушылықты арттыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: "Көктемнің көмекшілері" Мақсаты: балалардың математикалық түсініктерін бекіту үшін нейрпсихологиялық ойындар мен жаттығуларды қолдану. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны
--	--	--	---	---	---

	жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. Ойын: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Ойын: "Сөзді ұста". Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықты арын, зердесін дамыту. Ойын: «Сақ құлақ» ойыны.	Ойын: «Жолақтағы ою» Мақсаты: «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету. 4. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: "Футболшылар" Мақсаты: Тепе-теңдікте тұрған балалар допты футбол алаңының айналасында домалап, оның периметрі бойынша дәл домалап, алаңнан құлап кетпеуін үйрету.	Ойын: "Көктем гүлдері" Мақсаты: Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру. 4. Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке, жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету. Ойын: «Қамшы»	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Ойын: "Қиын тұқымдар" Мақсаты: тұқымның өну жолдарымен таныстыру. 4. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ойын: "Көңілді аспаптар" Мақсаты: есту қабілетін дамытуға ықпал ету, дыбыстың тембрін, биіктігін, ұзақтығы мен динамикасын ажырата білуге үйрету; музыкалық аспаптар туралы білімдерін бекіту.
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 1 «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4.Баламен жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға,	№2. Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: <u>«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту,	№3 Бақаны бақылау. Мақсаты: Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, 2. <i>Еңбек:</i> <i>Үлкендерге көмектесу</i> Мақсаты: Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу 3.<i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,шапшандыққа үйрету. 4.<i>Баламен жеке жұмыс</i> Мақсаты: Балаларды көзді жұмып, тепетендікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту 5.<i>Еркін ойын:</i> <i>Өткеншек тебу.</i>	№4 Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. 2. <i>Еңбек:</i> Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. 3. <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Жасыл қияр»</i> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа а үйрету. 4.<i>Баламен жеке жұмыс:</i> Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», - дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп,	№5 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2. <i>Еңбек:</i> Құмды қопсыту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу 3. <i>Қимылды ойын:</i> «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.<i>Баламен жеке жұмыс:</i> «Тату-тәтті отбасы» <i>Мақсаты:</i> балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.<i>Еркін ойын:</i> «Қуыспақ»

	Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойын«Ақ серек-көк серек»	бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: «Достық шаңырағы»		Тойыңқырап ал»,-деді. <i>Мақсаты:</i> Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. <i>5.Еркін ойын:</i> «Қуғыншы»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> <i>Не өзгерді?</i> Масаты: зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Банк» Масаты: Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» Мақсаты: йында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты:. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту

			қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: « Қол күрес» Міндеті: Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: Міндеті:	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Кәне сөйлесейік Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Дербес кимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың зейінін дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Ақсерек - көксерек» Міндеті: ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, II- апта (10.02- 14.03.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.25ж	Жұма 14.03.25ж
АЙ АТАУЫ	Заң және тәртіп				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: балалардың «еңбек» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	<i>Қарым-қатынас әрекеті</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Ойын:</i> «Маңдай тер» Мақсаты: Ұлттық сана сезімі оянған парасатты, мәдениетті, мейірімді, еңбекқор және басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу болып табылады	<i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. <i>Ойын:</i> -«Түйілген орамал»	<i>Дидактикалық ойын:</i> Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз- жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <i>Ойын:</i> «Бұл қай салт-дәстүр?»
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Омпы» Мақсаты: Асықты көп ұтып алу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Қамшы алу». Мақсаты: Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеріп, жеңімпаз болуға үйрету. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Армысың, әз Наурыз». Мақсаты: Қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін, наурыз мейрамының мәнін түсіндіру, әрі дамыту және көркейту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жорға» Мақаты: Мақалдарды айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Жауабын тап» Мақсаты: Халқымыздың ұлттық ойындарының қалай қалыптасқандығы, оның атадан балаға,	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.толықтыру. Ойын: «Балауса киіз үйі» Мақсаты: балаларды киіз үйдің құрылымымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Жолақшалармен жұмыс» Мақсаты: киіз үй бөлшектерін танып білуге, ой-өрісін ,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, салт-дәстүрге деген қызығушылықтарын

		үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырғандығы туралы мағұлмат беру 2.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын: «Ән жұмбақ» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Құрастыру) Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ойын: «Киіз үйдің	дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Ойын: -«Бос орын» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Ойын: «Жайлауда»	тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын: « Сақинаға моншақтар жинау.» Мақсаты: Балаларымызға қамшы өріп, сақиналарын жинап, қоржындарын тігуді үйрету 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Ойын: -«Бос орын» 4.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,	ояту, одан әрі дамытуға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Ойын: «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Алға, кейін (артқы жақта) кеңістік бағыттарын ажырата білуге, уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақта р арқылы таңертең, кеш, ұғымдарын үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты
--	--	--	--	--	--

		құрылысы» Мақсаты: Киіз үй туралы түсінік-ұғымдарын молайту 4. Математика негіздері Міндеті: Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Ойын: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттар мен салыстыру.	Мақсаты: Балалардың алғашқы ойлау операциялары: салыстыру, қорыту, заттар мен түсініктер арасындағы байланыстарды құруға үйрету. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын: «Ән жұмбақ»	теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Ойын: Жұмбақтар Мақсаты: балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы және киіз үй туралы білімдерін кеңейту	нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Бірдей оюлы түстерді, бір қатарға жинауды үйрету. 4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Ойын: «ҚызЖібек» фильмінен киіз үйге қатысты үзіндіні тамашалау. Мақсаты: балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру.
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.		№7. Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу 4.Баламен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. 1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді.	№8 Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу 4.Баламен жеке жұмыс Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық	№9 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Еңбек: Қайын ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: Балаларға аққайын туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайын.	№10 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Арқан ойын». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау

		2. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. 3. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: «Тез қуып жет»	ойлауын дамыту. <i>5.Еркін ойын:</i> «Айгөлек»	Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. <i>Мақсаты:</i> Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. <i>5.Еркін ойын:</i> «Машина»	қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. <i>5.Еркін ойын:</i> «Тамшылар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойын. "Жүргізуші" Масаты: Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын "Торғай" Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Шертпегімді тап» Мақсаты: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру;	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет) Ойын: "Фигураны жаса" Міндеті: ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар, жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: "Ауадағы доп" Міндеті: Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	Дербес қимылды ойын: "ұшатын комета" Міндеті: өзіндік іс- әрекетке арналған ойын аландарында поэтикалық мәтінге сәйкес қимыл- қозғалыстарды күрделене отыра орындауға үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Мергендер» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, III- апта (17.02- 21.03.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.25ж	Жұма 21.03.25ж
АЙ АТАУЫ	Заң және тәртіп				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.	«Наурыз – жыл басы!» Ертеңгілік	Қарым-қатынас әрекеті Ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. Ойын: «тақия»	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Тап!» Мақсаты: Балаларды саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасын табуға үйрету. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және	

				топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға мүмкіндік беру. Ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2. Музыка Міндеті: Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	1. Қазақ тілі Міндеті: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға мүмкіндік беру. <i>Ойын:</i> Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	

	Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. 3. Қазақ тілі Міндеті: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша	Қимыл-қозғалыспен ән айтуға жаттықтыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Ойын: «Соқыр теке» 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) <i>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</i> Ойын: "Гүлдерден өрнек жасайық" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек	шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету Ойын: -«Тасымалдау» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын	Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету Ойын: -«Тасымалдау» 4.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Ойын: «Кім солай сөйлейді?»	
--	--	--	--	---	--

	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету Ойын: -«Тасымалдау»	композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға (шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, жолақ) орналастыру. 4. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Ойын: «салыстыр» Мақсаты: 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. 4.Музыка Міндеті: Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қимыл-қозғалыспен ән айтуға жаттықтыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Ойын: «Соқыр теке»	Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№11. Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. 2.Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан	№12. Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу 2.Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру 3.Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. 4.Баламен жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табактан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)	№13 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үкі». Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. 4.Баламен жеке жұмыс «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді	№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. 3. Қимылды ойын: «Автомобиль » Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат»	

	ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Дос болайық бәріміз»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. 5.Еркін ойын: «Поровоз»	белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. <i>5.Еркін ойын:</i> «Санамақ»	сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату. <i>Мақсаты:</i> Балалардың тілдік-қатынастық күзінеттілігін қалыптастыру <i>5.Еркін ойын:</i> «Мені қуып жет?»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет:</i> «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шекарашы» Масаты: Балаларға елін, жерін қорғаудың маңыздылығын ұғындыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қызықтыру, ұқыптылыққа баулу	Сюжетті-рөлді ойын «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: « Айгөлек.» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.	
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды	

	қолданылуы)	береді	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: «Ханталапай» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: <i>Жаңғақ қабығымен жұмыс.</i> Міндеті: <i>Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.</i>	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Судың дәмі жоқ» Міндеті: Балаларға түтікше арқылы судың дәмін көруді үйрету.	Дербес қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып					

оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, IV- апта (24.02- 28.03.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.25ж	Жұма 28.03.25ж
АЙ АТАУЫ	Заң және тәртіп				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>			<i>Қарым-қатынас әрекеті</i> <i>Ойын:</i> «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға,	<i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <i>Ойын:</i> «Арқан тарту»	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім жылдам , дұрыс құрастырады?» <i>Мақсаты:</i> (Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыру)

			ажыратуға жаттықтыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)			<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> <i>Ойын: "Сиқырлы кішкентай үй"</i> <i>Мақсаты:</i> Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қажеттіліктерін дамыту ерекшеліктерін қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>Ойын: "Жұмбақ хат"</i> Мақсаты: Фонематикалық талдау және синтездеу арқылы танымдық қажеттіліктің қарқындылығын анықтау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.
Кестеге сәйкес ҮІӨ			1. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,

			Ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын: -«Көтермек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы	орындап, сызықтарды үзбей салу. Ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат	сызықтарды үзбей салу. Ойын: «Тілші» Мақсаты: Баллардың сөздік қорын молайту. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ойын: "Фигураны таңда" Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда
--	--	--	---	--	---

			білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4. Музыка Міндеті: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. (Дәулеткерей Шығайұлының «Қосалқа» күйі) Ойын: «Әуенді таяқшалар»	құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын: -«Көтермек» 4. Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	жауапкершілікті сезіне білу. Ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4. Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.			<i>№17 Торғайды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. <i>Еңбек:</i> Жеңіл қораптарды асханаға тасу. <i>Мақсаты:</i> Балаларды еңбекқорлыққа баулу. <i>3.Қимылды ойын:</i> «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>4.Баламен жеке жұмыс</i> Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату. Жалқау болсаң	<i>№18 Жыл құстарының келуін бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <i>3. Қимылды ойын:</i> «Қаздар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш	<i>№19: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету <i>Еңбек:</i> Мақсаты: <i>3. Қимылды ойын:</i> «Дауыста, тыңды айтам!» Мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. <i>4.Баламен жеке жұмыс:</i> «Құстарша қалқимыз»

			жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тапқаты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. 2. <i>5.Еркін ойын:</i> Өткеншек тебу.	айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар <i>Мақсаты:</i> Балаларды ң сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. <i>5.Еркін ойын:</i> «Кім шапшаң?»	<i>Мақсаты:</i> Балалард ың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру <i>5.Еркін ойын:</i> «Бір шаңырақ астында»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлді ойын «Теңізші» Мақсаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. Ойын арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін жаттықтыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты	Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:. үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы

				сезіне білу дағдысын дамыту.	болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу			<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Ойын:</i> «Судың дәмі жоқ» <i>Міндеті:</i> Балаларға түтікше арқылы судың дәмін көруді үйрету.	<i>Дербес қимылды ойын:</i> «Доп шеңберде» <i>Міндеті:</i> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>Ойын:</i> «Көкпар» <i>Міндеті:</i> Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, I- апта (31.03- 04.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.25ж	Жұма 04.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

беру					
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Денсаулық, жеке гигиена ережелері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ойын: "Қуыршақ Маша ауырып қалды"</i>	<i>Дидактикалық ойын: Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</i>	<i>Қарым-қатынас әрекеті</i> <i>Мақсаты:</i> Тренингке қатысушыларға айналасындағы адамдармен, қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <i>Тренинг:</i> «Ойланайық пікірлесейік»	<i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i> <i>Мақсаты:</i> Асықты көп ұтып алу. <i>Ойын:</i> -«Омпы»	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Челлендж
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> <i>Ойын:</i> «Молекулалар» <i>Мақсаты:</i> балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, есептер шығару, салыстыру , логикалық жұмбақтар	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <i>Ойын:</i> -«Қара құлақ» <i>Мақсаты:</i> Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> <i>Ойын:</i> «Көршісін тап» (қызылсары) <i>Мақсаты:</i> балалардың шығармашылық, логикалық ойлау қабілетерін, қиялын,ұшқырлығын дамыту. (Математика негіздері)	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>Ойын:</i> «Жағымды сөз» <i>Мақсаты:</i> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету.	<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>Ойын:</i> «Сыйлық» <i>Мақсаты:</i> рефлексия процесін күшейту, ұжымда жағымда психологиялық ахуал орнату, топ мүшелерінің бір-бірін түсінуге, ұжымда тұлға аралық қарым-қатынастың маңызды

	шешу бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. <i>(Математика негіздері)</i>				сапаларын ашу (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Ойын: <i>«Көңілді алақан»</i> Мақсаты: қол және көз, қолдың ептілігі, ритмикасы қозғалысын үйлестіру және нақтылығын жақсарту; саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту; жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; сөйлеу функциясын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: Мақсаты: 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Ойын: <i>«Жыл атасы»</i> Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	1. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың негізгі түстер жайлы (қызыл, сары, жасыл, көк) білімдерін бекіту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: "Кім қалай қозғалады?" Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін, зейінін дамыту, 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Сықырлы есептер»

тұрақты етуге көмектесу; 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын:-«Түйілген орамал» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.	3.Шығармашылық іс-әрекет. (Сурет салу) Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ойын: «Ұнтақ жармамен сурет салу» Мақсаты: Баламен жұмыс жүргізу барысында теңіз құмының орнына тоңазытқышқа 5 минутқа салынған ұнтақ жармасын қолдану арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма	түсіну. Ойын: : «Түрлі-түсті түтікшелер алқасы» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту.Баланың көріп қабылдауын дамыту. Сипап сезуді қалыптастыру. Бала түтікшелерді түстері бойынша ажырата білуді үйренеді.Түтікшелерді жіпке тізуге дағдыланады. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын:-«Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігініңболуы. 4. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына	Ойын:-«Түйілген орамал» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту.Жануарлардың нелермен қоректенетіні жайында білімдерін кеңейту. 4.Музыка Міндеті: Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын: «Теңіз бен бұлақ»	Мақсаты: Балалар тек қана «Қосу», «Айыру», «Тең» деген сөздерді ғана емес, сонымен қатар суретте бейнеленген сөздерді қолдана отырып есеп шығаруға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Ойын: "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: ба лалардың жануарлар, жәндіктер мекендейтін жерлер туралы білімдерін бекіту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін
---	--	---	---	--

	4. Музыка Міндеті: Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын: «Теңіз бен бұлақ»	мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Ойын: «Ғажайыптар алаңы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән әріптерді бағдар таяқшасының айналасына орналастыруға үйрету.	қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.		нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№1 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	№2. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды	№3 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су	№4 Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру 2. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды	№5 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам

	2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 4.Баламен жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. 5.Еркін ойын: Дәлізде ойынға,оқу іс-	ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5.Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,күптау.	бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. 4.Баламен жеке жұмыс «Қай жердің қары тез ериді?» Мақсаты: Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. 5.Еркін ойын: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: « Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсаты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. 4.Баламен жеке жұмыс: «Батады, батпайды» Мақсаты: Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. 5.Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	мен сезімді тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: «Орманшы» Мақсаты: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапыра
--	---	---	--	---	---

	әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				ғы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. 5.Еркін ойын: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,кұрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Балық аулаймыз» Масаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа, өзін-өзі көрсете білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Қоянға ыдыс жууға көмектесейік" Масаты: Ойында таныс еңбек операцияларын орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын "Аю ауырып қалды" Мақсаты: Балаларды рөлді өз мойнына алуға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Тауық күрес» Мақсаты: Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету	Дидактикалық ойын: Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар"	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды

	қолданылуы)	береді	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Телефон» Міндеті: бір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: ағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру,	Дербес қимылды ойын: «МЕНІҢ КӨҢІЛДІ ШЫРЫЛДАҒАН ДОБЫМ» Міндеті: Балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Мергендер» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.

			бекіту.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, ІІ- апта (07.04- 11.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.25ж	Жұма 11.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:</i> Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті <i>Ойын:</i> «Әдептілік - әдемілік»	<i>Дидактикалық ойын: Мақсаты:</i> Суреттерді сәйкестендіріп өз орындарына апаруға үйрету. <i>Ойын:</i> «Суреттерді өз орнына орналастыр»	<i>Қарым-қатынас әрекеті</i> <i>Мақсаты:</i> киім күту ұқыптылығына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Тренинг:</i> «Тазалық – басты байлық»	<i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i> Ойын: «Хан алшы» <i>Мақсаты:</i> Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.	<i>Дидактикалық ойын</i> <i>Мақсаты:</i> Өзін дұрыс ұстаудың қарапайым ережелерін, сыпайы және дұрыс сөйлесуді, киім күту ережелерін үйрету. <i>Ойын:</i> «Қуыршақты киіндір»?
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін ойынға қызығушылықтарын дамыту.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Кім табады?» Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(Математика негіздері)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Суреттерді дұрыс кұрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Суретті есіне сақта» Мақаты: көру есін және зейінің дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін кұрастыруға дағдыландыру. Ойын: «Көкөністер» ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: "Сөздер тізбегі" Мақсаты: Балаларды сөздердегі бірінші және соңғы дыбысты анықтауға жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1. Қазақ тілі Міндеті: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: «Сызбаға сөз тап» Мақсаты: Балаларды сөздегі (басында, соңында немесе ортасында) "С" немесе "Ш" дыбыстарының орнын табуға жаттықтыру. 2. Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: Балаларды "р"- "л", "с"- "ш" дыбыстарын ажыратуға жаттықтыру. Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: "Сөзден сөз тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; 2.Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,

	мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Түлкінің балалары мен бүркіт» Мақсаты: зейінің, ерік жігерін дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың нық басуға, орнықты жүруге үйрету. Ойын: -«Тауық күрес» 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнелені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ	Көркем Ойын: "Телефоншылар сайысы" Мақсаты: Балалардың сөздерді анық айтуға жаттықтыру; 3. Шығармашылық іс-әрекет. (Мүсіндеу) Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Ауа, су және жарық» Мақсаты: Берілге суреттегі сурет пен сөздегі байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балаладың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,	Міндеті: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ойын: "Үйде кім тұрады" Мақсаты: Балаларды белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдауға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың нық басуға, орнықты жүруге үйрету. Ойын: -«Тауық күрес» 4. Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды	Міндеті: Балалардың нық басуға, орнықты жүруге үйрету. Ойын: -«Тауық күрес» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: «Көбелектер әлемі» Мақсаты: релаксация және қиялын дамыту. 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнелені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балалардың «жұп» ұғымымен таныстыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға дағдыландыру. Ойын: "Қызық мұғалім" Мақсаты: Форматикалық естуді, зейінді, ойлауды, қойылған сұраққа нақты жауап бере білуді дамыту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін
--	--	---	--	---	---

	музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ойын: «Әуенді релаксация»	шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: "Силлабикалық лото" Мақсаты: ЖИ-ШИ комбинациясын дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру; фонематикалық естуді дамытуға ықпал ету.	тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	таныстыру. Ойын: «Әуенді релаксация»	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 6 Күнді бақылау Мақсаты: ауа райының жай-күйі туралы түсінік беру. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3. Қимылды ойын: "Отбасы" Мақсаты: балаларды ойын барысында	№7. Аспан мен бұлтты бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау 2. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 3. Қимылды ойын: "Масаны ұста"	№8 Қарағайды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту: қарағай, көктерек. 2. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Шеңберге тұр» Мақсаты: балалардың	№9 Судың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды суды ұқыпты ұстауға үйрету. 2. Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты. өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3. Қимылды ойын: "Жалаушаға қарай	№10 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың өмір салтымен, тұрмыс жағдайымен таныстыру. 2. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгі

	отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. 4.Баламен жеке жұмыс: "Жүргізушілер" Мақсаты: Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. 5.Еркін ойын: «Дәрігерде»	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысты көрнекі сигналмен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (орнында секіру). 4.Баламен жеке жұмыс: "Кім айқайлап жатқанын тап" Мақсаты: кеңістіктегі байқампаздығын, зейінін, белсенділігі мен бағдарын дамыту 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу.	нысанаға лақтыру қабілетін дамыту;ептілік; көз. 4.Баламен жеке жұмыс "Өз түсінді тап" Мақсаты: кеңістікте бағдарлану, спектрдің негізгі түстерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Жаттығу ойыны	<i>жүгіріңіз".</i> Мақсаты: іс-әрекеттерді қатаң түрде дабыл қағу арқылы орындауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Жас шыбық» Мақсаты: Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. 5.Еркін ойын: «Орамал тастамақ»	<i>итікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</i> 3. Қимылды ойын: <i>"Соққыдан соққыға"</i> Мақсаты: балалардың алға қарай ілгерілей отырып, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: "Тауықтар мен балапандар" Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша қимылдар жасау, әр түрлі бағытта жүгіру және өрмелеу жаттығуларын дамыту. 5.Еркін ойын: «Қасқыр қақпан».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Ненің жұбы болады» Масаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. « Шаштараз» Масаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын « «Дүкен – Супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: —«Шертпек ойыны». Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дидактикалық ойын: "Сөзден сөз тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»	(Шығармашылық іс-әрекет,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік	Дербес қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Міндеті: — бір-біріне	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ойын: «Бес асық» Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	ережесі Ойын: «Цирктің әртістері» Міндеті: :балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.	соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Ойын: Алаңдағы бестемше» Міндеті: Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, III- апта (14.04- 18.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.25ж	Жұма 18.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын: «Сән салоны»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ойын: «Шаршы құрастыр»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: зейіннің, ойлаудың және есте сақтаудың дамуына ықпал ету. Ойын: "Ақылды жаңбыр"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Математика негіздері)	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: "Пирамида" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу әрекеті. Ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: "Қайда жасырдың?" Мақсаты: Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Сөзді кірістіру" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты дыбыстар хоры" Мақсаты: Балалардың дауысты

	2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар,	сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет	дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Әуесқой бағбандар" Мақсаты: балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын бекіту. 4.Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға	дыбыстар туралы білімдерін бекіту; 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен
--	--	---	--	--	--

		көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекейлейміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.	жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын:«Жүйріктер жеңеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялы қ денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	баулиды. Ойын: «Үш би»	таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	--	---	---	--	---

		4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	№ 11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Еңбек: Бүлдіршінде рдің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелену. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау	№14. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты. ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Мақсаты: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік	№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.
---------	---	---	---	--	---

	па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5.Еркін ойын: Қуаласпақ			қорларын байыту. 5.Еркін ойын: Қимылдарын дамыту	5.Еркін ойын: «Бәйге».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-				

шаралары	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Мақсаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен,	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

				жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынысы» Ойын: • -«Теңге ілу» Міндеті: Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Дербес қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер :

Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, IV- апта (21.04- 25.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; Ойын: "Балық аулау"	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін дамыту. Ойын: "Теледидар"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Үш асық» Мақсаты: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	«Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті

	Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «Аурухана»				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: "Пирамида" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі

әрекеті. Ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшандыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька,	сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: "Қайда жасырдың?" Мақсаты: Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді,	анықтау. Ойын: "Сөзді кірістіру" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшандыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Әуесқой бағбандар" Мақсаты: балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын бекіту. 4.Музыка	сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты дыбыстар хоры" Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту; 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар"	
---	--	---	---	--	--

	ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар, көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекейлейміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді	зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын:«Жүйріктер жеңеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялы қ денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	--	---	---	---	--

		үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№ 11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Еңбек: Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбие	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау	№14. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты. ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Мақсаты: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім.	№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».

	леу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5.Еркін ойын: Қуаласпақ			Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> 5.Еркін ойын: Қимылдарын дамыту	Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 5.Еркін ойын: «Бәйге».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Мақсаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

			икемділік, ептілік көрсетпейді	жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: • -«Тенге ілу» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Дербес қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, Қайталау (28.04- 02.05.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.25ж	Жұма 02.05.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «Аурухана»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; Ойын: "Балық аулау"	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін дамыту. Ойын: "Теледидар"		«Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. <i>(Математика негіздері)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелейді.	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. <i>(Математика негіздері)</i>		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу әрекеті. Ойын: "Мен кімін?" Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балалардың	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: "Қайда		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты дыбыстар хоры"

	"Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп	байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар,	жасырдың?" Мақсаты: Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға,		Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту; 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін
--	--	---	--	--	--

	қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекейлеміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-	шапшандыққа үйрету. Ойын:«Жүйріктер жеңеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялық денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)		дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	--	---	--	--	--

		бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№ 11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы

	туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Еңбек: Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды	Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау		<i>түсініктерін тиянақтау.</i> 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 5.Еркін ойын: «Бәйге».
--	--	--	--	--	---

	арал» 5.Еркін ойын: Қуаласпақ				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру		Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Мақсаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді		Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: • -«Теңге ілу» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Аққу-қаздар».	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп,		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа,

басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	<i>шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i>		шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы, I- апта Қайталау (05.05- 09.05.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.25ж	Жұма 09.05.25ж
АЙ АТАУЫ	бірлік және ынтымақ айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Ырыс-алды ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				

Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар суретінің көрмесі Ойын: «Достығымыз жарасқан»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың мәнін ашу, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: дос бола білу, достықты сақтау. Ойын: "Мақал-мәтелдер жина"		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын:-«Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігініңболуы.	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: "Бірінші кім?" <i>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.</i> (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Тауық күрес» Мақсаты: Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету.		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Топтағы балалардың бір-бірімен жақындай түсуі және жеке тұлға арасында жағымды қарым –қатынасты орнату, есте сақтау	

				қабілетін дамыту.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушін і мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Сурет салу)		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Ойын: «Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Омпы» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Ойын: «Қандай құс?» Мақсаты:_сту	

	Ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Омпы» 4. Музыка Міндеті: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрматтеуге, қызығушылығын арттыру. Ойын: «Үкілі тақия»	Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Ойын: "Сиқырлы суреттер" Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. 4. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.		қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. 4.Музыка Міндеті: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрматтеуге, қызығушылығын арттыру. Ойын: «Үкілі тақия»	
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	№ 1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. 5.Еркін ойын: Қуаласпақ	№2. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2. Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақсаты: Затты нысанаға лақтыру. 5.Еркін ойын: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. Құрастырмақ		№3. Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; 2. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты. ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 3. Қимылды ойын: Мақсаты: «Қасқыр қақпан». 4.Баламен жеке жұмыс: Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойын: Қимылдарын дамыту	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды	

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	« Ұлттық ойын- ұлт қазынсы » Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» <i>Міндеті:</i> Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: "Балалар серуенде" Міндеті: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.		<i>Дербес қимылды ойын:</i> «Қояндар мен аңшылар». <i>Міндеті:</i> куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : **Туримбетова Г.К.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы, II- апта (12.05- 16.05.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.25ж	Жұма 16.05.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				

АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:</i> Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру. Қоғамдық жерлерде жүріс-тұрыстарын бекіту, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойын: «Банк»</i>	«Білімім– Отаныма!» (Ертеңгілік)	<i>Қарым-қатынас әрекеті</i> <i>Мақсаты:</i> Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»	« <i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i> » Ойын: -«Мергендер» <i>Мақсаты:</i> Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау	<i>Дидактикалық ойын</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Мейірімді аяқтар» Мақсаты: кернеуді, бұлшықет қысқыштарын жеңілдету, агрессивтілікті төмендету, сенсорлық қабылдауды дамыту (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Керемет сөмке» Мақсаты: тактильді қабылдауды, зейін мен есте сақтауды дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Ауызша орнату арқылы құрастыру. Мақсаты: Геометриялық қиялды, кеңістіктік көріністерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, бейнелеу арқылы құрастыра білуді дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Не артық» Мақаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойын: «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Айырмашылықтар» Мақсаты: зейінін, байқампаздығын, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту 2.Көркем әдебиет	1. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ойын: "Қате қайда екенін тап" Мақсаты: сөйлеу барысында мақсатты және себепті синтаксистік қатынастарды білдіру;	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: "Аспаз" Мақсаты: зат есімнен сын есім жасау. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: "Артық сөз" Мақсаты: жұрнақтардың көмегімен зат есімдерді жасаңыз. 2.Математика негіздері

	үйрету: гу, му, ну, ух, 2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын: «Түртіңіз..» Мақсаты: зейіннің қасиеттерін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 4. Музыка Міндеті: Балаларға үрмелі және сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік	Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Ойын: «<i>Не болып жатыр?</i>» Мақсаты: заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту; заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық іс-әрекетті ынталандыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Мүсіндеу) Міндеті: Затқа қарап	сөздік қорын байытады, кейбір сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын көрнекі және есту зейінін, келісімді сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Ойын: "Елде" Мақсаты: зат есімдерді септік жалғауында қолдану. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына	сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Ойын: "<i>Кім жылдам</i>": Мақсаты: Балалардың әртүрлілік туралы білімдерін толықтыру материктердің жануарлар әлемі. 4.Музыка Міндеті: Балаларға үрмелі және сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ,	Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын: «Жан жарыңды тап» Мақсаты: зейін мен байқағыштықты дамыту, топты жұпқа бөлу 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойын: «Қар а да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: жануарлар
--	---	--	--	--	---

	т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: «Жел менжаңбыр	мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ойын: "Бірнеше қолмен сурет салу" Мақсаты: Өзіндік шығармашылық көрінісін, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ойын: "Сөз тап" Мақсаты: сөздік қорын кеңейтеді, сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын	сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 4. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: «Жел менжаңбыр	қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	№ 4 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: едергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту 4. Баламен жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту	№5. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. 2. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. 5. Еркін ойын: Қуаласпақ	№6 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Мақсаты: сөздік қорларын байыту. 5. Еркін ойын: Жаттығу ойыны	№7 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 5. Еркін ойын: «Бес асық»	№8 Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. 2. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4. Баламен жеке жұмыс: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: озғалыс координацияларын дамыту 5. Еркін ойын: «Бес тас».
---------	--	--	---	--	--

	Мақсаты: <i>Қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i> 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендететеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз Масаты: Зейіннің, бейнелі–логикалық ойлаудың қасиеттерін дамыту Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер» Масаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Ұшқыштар Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: Шік-бүк» Мақсаты: Асықтарды ұту.	Дидактикалық ойын: :«Екі доспен аю» Мақсаты: Әдеби шығармаларды тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттерді дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»	(Шығармашылық іс-әрекет,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік	Дербес қимылды ойын: «Аққу-қаздар».	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ойын: «Бес асық» Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	бейнелеу іс-әрекет) Ойын: "Ауыстырғыштар" Міндеті: Балаларды осы заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық кескіндерін қабылдау негізінде заттардың бейнелерін қиялда жасауға үйрету.	ережесі Ойын: <i>Сөзді көркейт</i> Міндеті: <i>бейнелі вариативті ойлауды дамыту</i>	Міндеті: ерілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Ойын: Алаңдағы бестемше» Міндеті: Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : **Туримбетова Г.К.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы
Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.25ж	Жұма 23.05.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Ойын: «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні»	«Табиғатты сақтайық!» Жобалау іс-әрекеті	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: "Ертегі құрастырайық" Ойын: Заттардың жекелеген алмастырғыштарын қолдану негізінде қиялда жағдаяттар құруға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Шік-бүк» Мақсаты: Асықтарды ұту.	Дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын:«Не жасырылғанын тап»
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойын: Балық, құс, аң Мақсаты: Зейіннің, есте сақтаудың, ойлаудың ауысуын дамыту (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Сюжеттік –ролдік ойын: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: "Фантастикалық образ" Мақсаты: Өзіндік шығармашылық қиялын, ойлауын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: "Пантомима" Мақаты: Қиялды, бейнелі қимыл-қозғалыс бейнесін белсендіру, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Ойын: Шумақ Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Ойын: Газет Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	1. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Ойын: Құлаған мұнара Мақсаты: жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Ойын: Қолмен сөйлесу Мақсаты: эмоцияларды жаттықтыру, позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Ойын: Ойындар-жағдаяттар Мақсаты: мимика мен мимиканы қолдана отырып, әңгімеге араласу, сезімдер, сезімдер алмасу, өз ойын эмоционалды және мазмұнды жеткізе білу қабілетін дамыту.

	қолдана отырып, заттарды салыстыру Ойын: <i>«Шаршы құрастыр»</i> Мақсаты: <i>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</i> 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»	қайталап айтып беру, Ойын: <i>Алақаннан алақанға</i> Мақсаты:қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жену. 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Ойын: «Формасы ұқсас заттарды тап». Мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау 4. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Ойын: Тышқан Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту, төзімділікті қалыптастыру, басқа адамдармен	Ойын: Қуаныш пен мұң Мақсаты: эмоционалды сфераны дамыту, басқа адамдардың эмоциялары мен сезімдерін ажырата білу. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 4. Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: <i>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту</i>	бала бойына сіңіру. Ойын:«Шертпегімді тап» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); Ойын: Қолтырауын Мақсаты: 4.Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»	2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Ойын: «Айырмашылығы н тап» Мақсаты: <i>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</i> 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Ойын: "Көлеңке" Мақсаты: бақсаның сезіміне зейінін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,
--	---	--	--	---	---

		физикалық қарым-қатынасқа төзімділік.			бақша, бақ, алаң); Ойын: Сұхбат Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 9 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); 2. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: лкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету 4.Баламен жеке жұмыс: . Қимылдарын дамыту Мақсаты: Қимыл белсенділіктерін арттыру; 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу	№10 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. 2. Еңбек:. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:. бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. 5.Еркін ойын:	№11 Жәндіктерді бақылау Мақсаты:. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. 2. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:. кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. 5.Еркін ойын: Жаттығу ойыны	№12 Ауа-райын бақыла Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты. кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 3. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру 4.Баламен жеке жұмыс: «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын	№13 Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Икемділікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал) Мақсаты: Мақал жаттату 5.Еркін ойын: «Бес тас».

		Қуаласпақ		арттыру. 5.Еркін ойын: «Бес асық»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> <i>«Біреу және көп»</i> Масаты: Біреу және көп» <i>ұғымын ажырата алуға үйрету.</i> Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Саяхат" Масаты: Ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын "Супермаркет" Мақсаты: Балаларды өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: білекті столға жығуға үйрету.и	Дидактик алық ойын: «кішкентай ойыншық (жолбарыс).» Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

			ептілік көрсетпейді	ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: Хан «алшы» <i>Міндеті:</i> Асықтарды жинау	(Шығармашыл ық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қажет суретті тап». Міндеті: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі <i>Ойын: Сөзді көркейт</i> <i>Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту</i>	Дербес қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» <i>Міндеті:</i> Икемділікке баулу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. <i>Міндеті:</i> Шапшаңдыққа үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Турымбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС "Бақжан" бөбекжай-бақшасы

Тобы: "Қарлығаш" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.25ж	Жұма 30.05.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

әңгімелесу, кеңес беру	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын: «Тігінші. Сән үйі»	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын: «Дәл осындай пішінді тап.»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Бестемше» Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Жұбын тап.»
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Мынау қай пішін». Мақсаты: геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: "Салыстыру " Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, салыстыра білуге үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жол» Мақаты: Есін, зейінін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану Ойын: Шумақ	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. Ойын: «Мергендер» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»	Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы" Мақсаты: фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала бар. 2.Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: "Доктор Пилюкиннің қабылдауында" Мақсаты:. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Құрастыру) Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ойын: «Қимылсыз мүсін» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс	Ойын: "Радио" Мақсаты: балаларды зейінділікке, маңызды белгілерді есте сақтауға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: "Ертегіні бейнеле" Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкеріне тән белгілерді жест-ишара мен мимика арқылы жеткізуге үйрету. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. Ойын: «Мергендер» 4. Математика негіздері Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: «Жұбын тап.» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойын: "Астрологтар" Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы серіктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. Ойын: «Мергендер» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. 4.Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	Ойын: «Егіздер» Мақсаты: өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. 2.Математика негіздері Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ойын: "Мақал-мәтелді бейнеле" Мақсаты: вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану Ойын: "Роботты басқарамыз" Мақсаты: әр түрлі қарым-қатынас жағдайларына сәйкес вербалды құралдарды (этикалық формаларды) таңдау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық,
--	--	--	---	---	---

		өнеріне баулу. Ойын: «Мақтаншақтар сайысы» <i>Мақсаты:</i> балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру.		Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»	пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Ойын: "Біз әртүрліміз" Мақсаты: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	№ 14 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. 2. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақсаты: 5.Еркін ойын: «Қуып жет»	№15 Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Мақсаты: Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) 5.Еркін ойын: Доппен ойнау	№16 Ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	№17 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 5.Еркін ойын: «Қоян»	№18 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. 2. Еңбек: Айналаны сыпыру. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. 4.Баламен жеке жұмыс: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. 5.Еркін ойын: «Тығылмақ»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Мынау қай пішін». Масаты: геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жол полициясы» Масаты: Балаларды айналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту	Дидактик алық ойын: "Ең жақсы" Мақсаты: қойылған мақсатқа сай әрекет ету қабілетін қалыптастыру, коммуникативті әсерді күшейту үшін вербалды және вербалды емес құралдарды тандау, құрдастарының коммуникативтік дағдыларын бағалау. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын: –«Шертпек ойыны». Міндеті: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Телефон» Міндеті: ір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қайісіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	Дербес қимылды ойын: «Етек - етек» Міндеті: Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Алаңдағы бестемше» Міндеті: Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер :

Туримбетова Г.К.